

Звіт директора СЗШ № 7 про діяльність закладу у 2017/2018 навчальному році

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, Концепції «Нової української школи», виконання Законів України «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової загальної освіти», «Державного стандарту базової і повної середньої освіти», «Концепції національно – патріотичного виховання», Комплексної програми розвитку школи на 2016-2021 роки та інших законодавчих та нормативно-правових документів з виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

У вересні 2018 року школа починає свій 56 навчальний рік.

Управління закладом

У 2017/2018 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Наявна єдина комп'ютерна мережа допомагала створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення та внутрішній телефонний зв'язок.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

У ЗНЗ освітні послуги надавалися в школах 3-х ступенів: школа І ступеня - початкова школа, II ступеня – середня школа, III ступеня – старша школа. Школа І ступеня – 8 класів, школа II ступеня - 10 класів, школа III ступеня – 2 класи. Загальна кількість класів – 20, із середньою наповнюваністю класів – 30 учнів. На початок 2017/2018 року у школі навчалось – 590 учнів, на кінець - 600 учнів. За останні 6 років спостерігається тенденція збільшення кількісного складу учнів закладу. Динаміка зростання контингенту учнів закладу представлена нижче в діаграмі.

Динаміка зростання контингенту учнів СЗШ № 7



Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість руху зумовлена зміною місця проживання родини. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2017/2018 навчальному році були:

- спільна робота з ДНЗ № 22 та № 48;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація роботи школи майбутніх першокласників;
- встановлення партнерських зв'язків школи та родини;
- високий рівень психологічного супроводу освітнього процесу;
- робота колективу закладу над створенням позитивного іміджу установи.

Результативність навчання у 2017/2018 н. р.

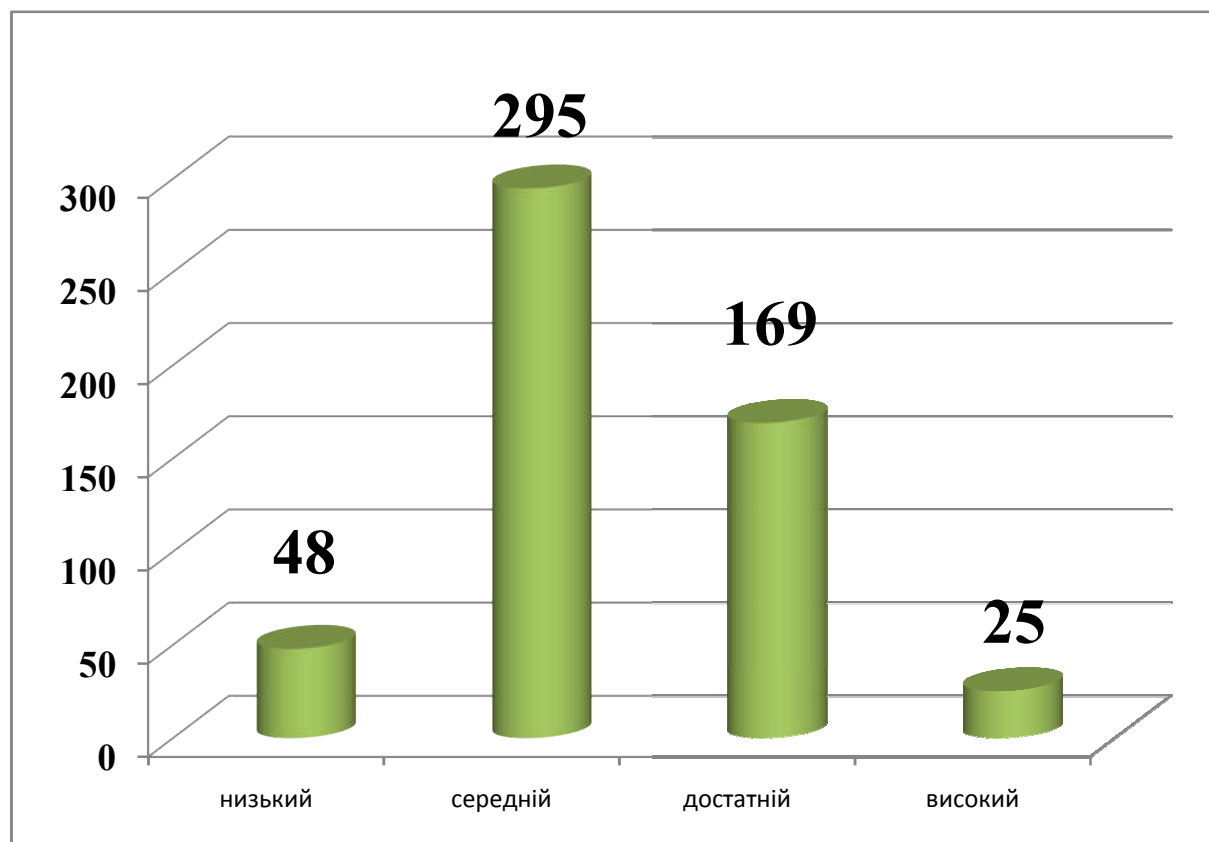
З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями в школі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, показником державної підсумкової атестації, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах.

Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за формуванням навчальних умінь учнів використовуються якісні та кількісні характеристики навчального процесу, що узагальнюються в таблицях. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Ці напрацювання дають можливість удосконалити внутрішкільну систему моніторингу результативності навчально-виховного процесу.

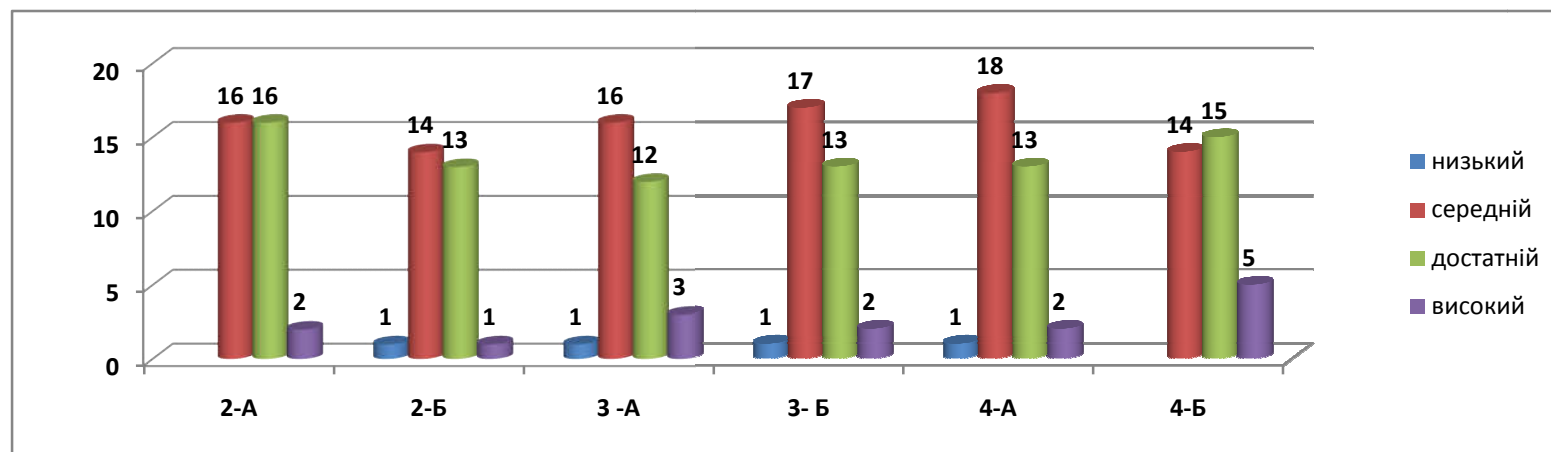
За підсумками 2017/2018 навчального року за високі навчальні досягнення 25 учнів закладу нагороджено Похвальними листами.

Випускниця 9-А класу Пилипенко Анастасія за результатами навчання отримала свідоцтво з відзнакою.

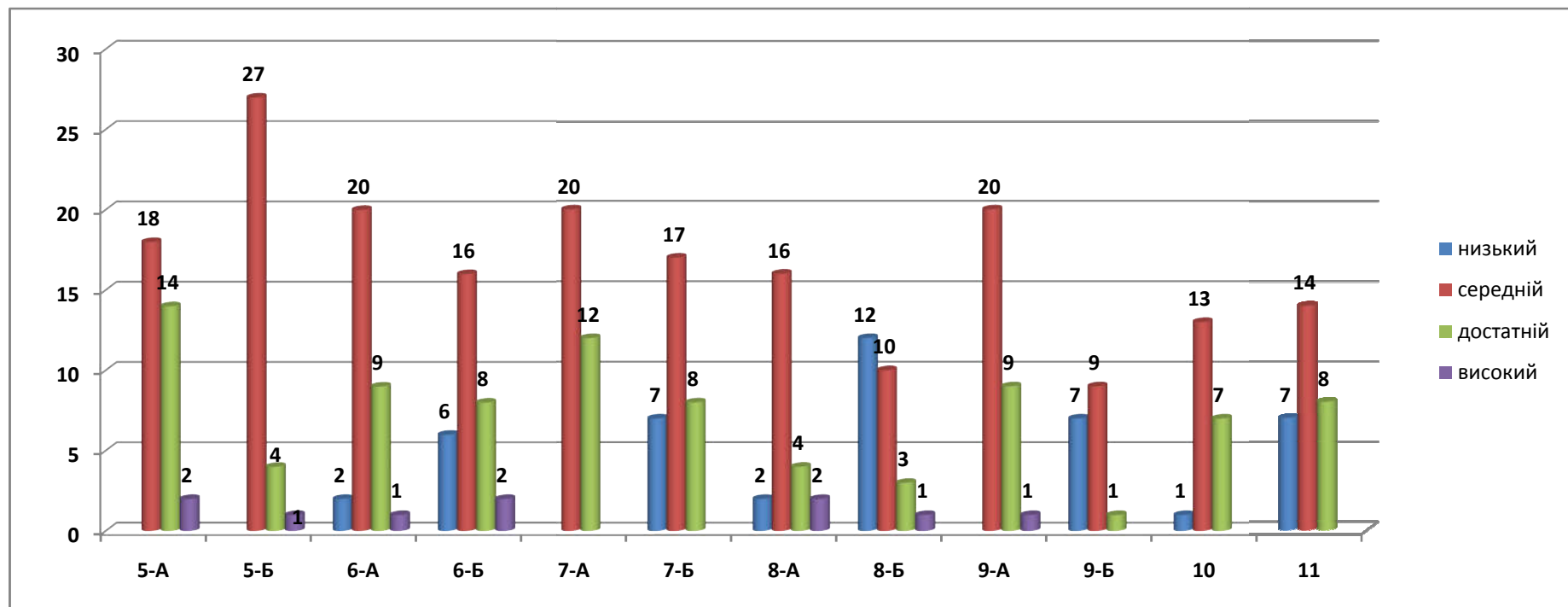
Учні школи закінчили навчальний рік з такими показниками:



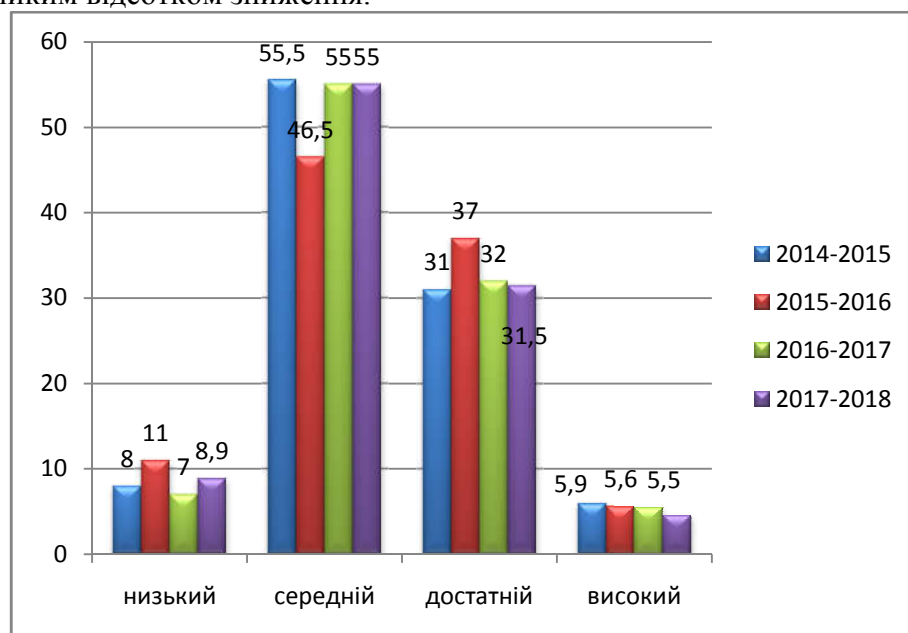
Рівень навчальних досягнень учнів 2-4-х класів у 2017/2018 н. р.



Рівень навчальних досягнень учнів 5-11-х класів у 2017/2018 н. р.



Відсоток якості засвоєння навчальних програм 34 %, відсоток успішності – 90 %. Аналіз навчальних досягнень учнів за рівнями показав, що 55 % учнів закладу навчаються на середньому рівні, а це говорить про недостатню мотивацію учнів до навчання. При порівняльному аналізі навчальних досягнень учнів за останні чотири роки прослідковуються коливання між низьким та середнім, середнім та достатнім рівнями навчальних досягнень в межах 3-5 відсотків. І тільки показники високого рівня є відносно стабільними впродовж зазначеного терміну з невеликим відсотком зниження.

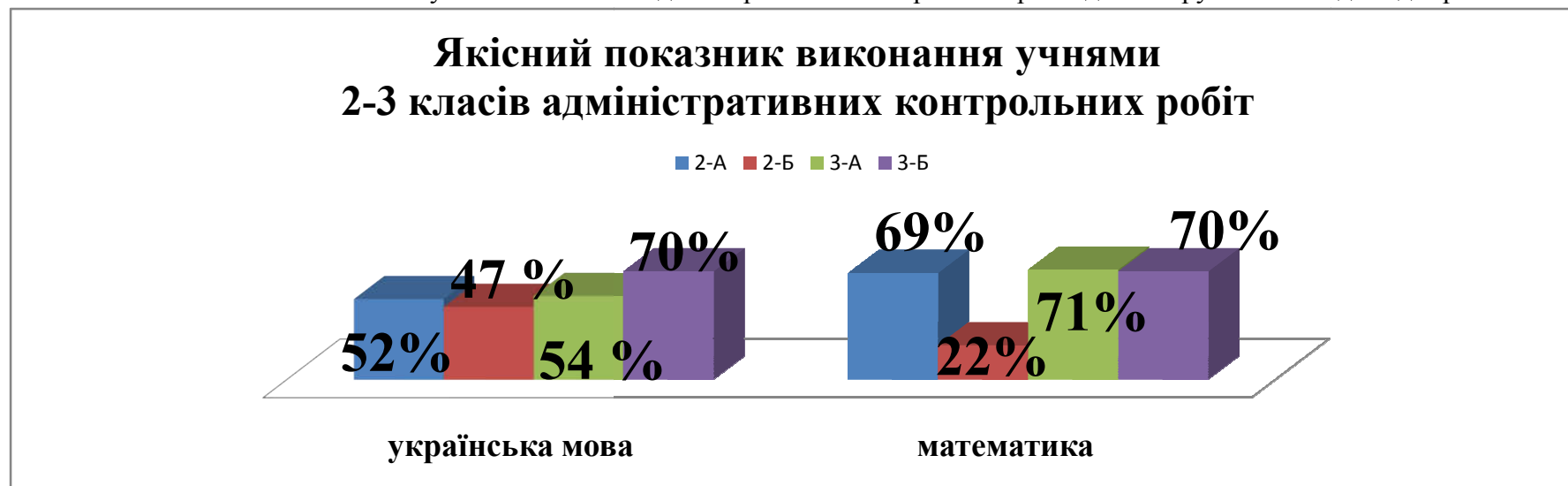


З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, перевіряється сформованість навичок читання учнів 1-8-х класів та проводяться річні контрольні роботи за текстами адміністрації.

Згідно з планом роботи закладу у травні 2018 року було проведено контрольні роботи з української мови та математики серед учнів 2-3 класів. Підсумкові контрольні роботи містили програмний мінімум для учнів вище зазначених класів. Середній рівень якості знань учнів 2-3 класів з української мови підвищився на 2 % порівняно із попереднім роком та дорівнює 56 %. На низькому рівні виконали завдання 7 учнів, це складає 6 % від кількості учнів, які писали дану роботу. Тобто відсоток учнів, що написали роботу на низькому рівні знизився на 5 %. Учні 2-3 класів продемонстрували рівень якості знань, що дорівнює 58 %, яка порівняно з попереднім роком знизилася на 2 %. Рівень якості знань з математики учнів 3-А класу знизився на 2 %, у той же час якість знань учнів 3-Б класу підвищилася на 23 %. На низькому рівні виконали завдання 12 % учнів від кількості школярів, які писали дану роботу. Та, на жаль, найгірше справилися із завданнями контрольної роботи учні 2-Б класу (класовод Сербокрил Є.В.) у яких рівень якості знань з математики становить 22 %. Слід зауважити про те, що цей клас працює за НПТ «Росток». І хоча порівняно із I семестром 2017 -2018 н. р. намітилася динаміка зростання рівня якості знань учнів цього класу на 11 %, все одно виникає питання про

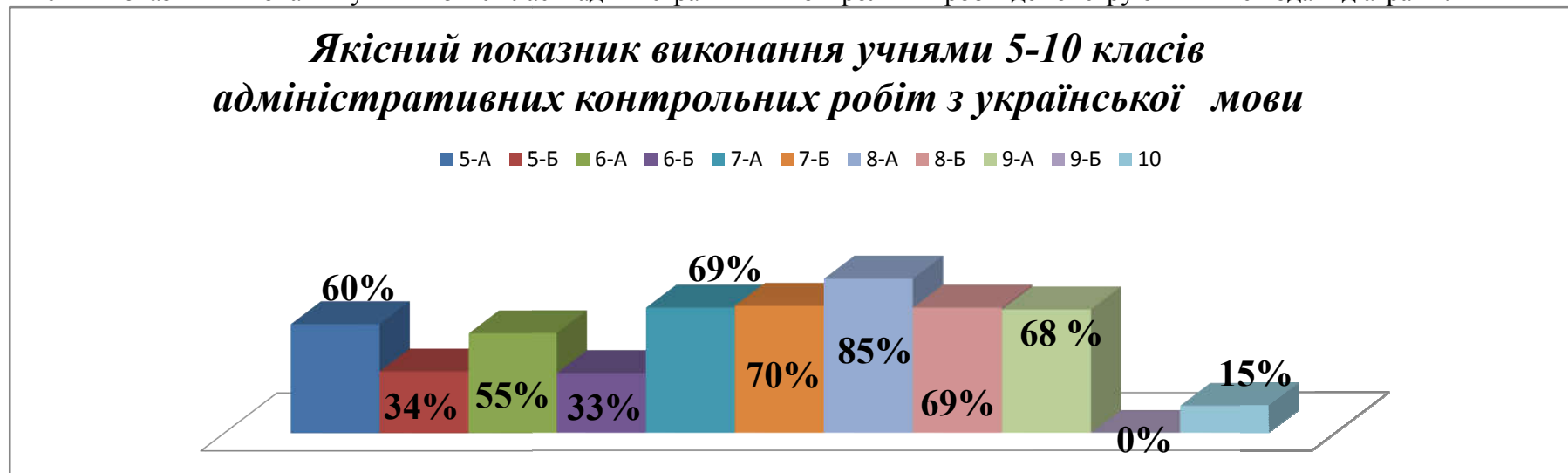
причини такої низької якості знань у даному класі.

Якісний показник виконання учнями 2-3 класів адміністративних контрольних робіт демонструє нижче подана діаграма.

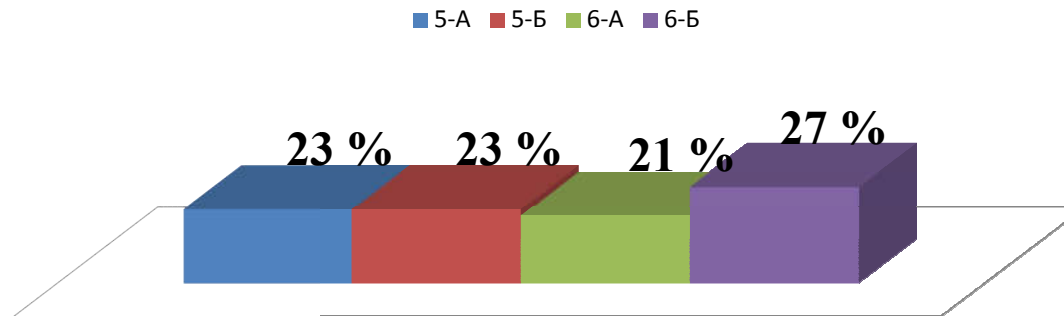


Згідно з планом роботи закладу у травні 2018 року було проведено контрольні роботи: з української мови у 5-10 класах, з фізики серед учнів 7-10 класів, математики для учнів 5-10 класів, англійської мови в 6-8 класах.

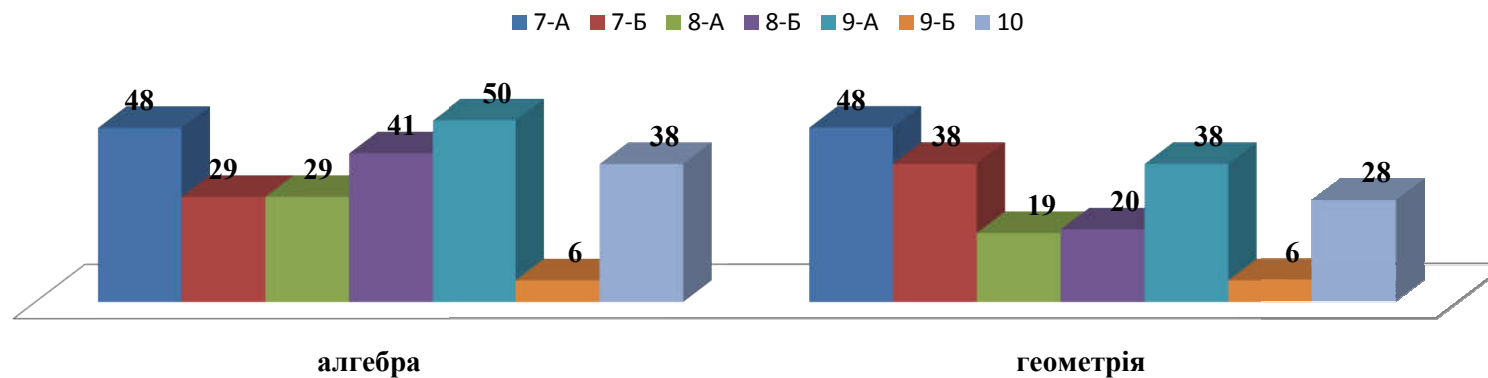
Якісний показник виконання учнями 5-10 класів адміністративних контрольних робіт демонструють нижче подані діаграми.



**Якісний показник виконання
учнями 5-6 класів адміністративних контрольних робіт з
математики**



**Якісний показник виконання
учнями 7-10 класів адміністративних контрольних робіт з
математики**



Аналіз результатів контрольних робіт продемонстрував достатньо високий навчальний потенціал учнів 5-10 класів, але викликають занепокоєння низькі якісні показники з географії учнів 7-Б, 8-Б класів, з математики учнів 9-Б класу, з фізики учнів 7-Б, 8-Б, 9-Б класів.

Аналіз ДПА

В 4, 9 класах було проведено ДПА та забезпечено участь випускників 11 класу в ДПА у форматі ЗНО. Згідно плану роботи було детально вивчено нормативно – правові документи, які регламентують особливості закінчення навчального року, державної підсумкової атестації випускників, підготовлено належним чином шкільну документацію з питань проведення ДПА. Обов'язково було взято до уваги той факт, що деякі нормативні акти втратили чинність.

Проведено детальну роз'яснювальну роботу з учнями та їх батьками, вчителями щодо особливостей завершення навчального року, проведення державної підсумкової атестації. У закладі створені як загальношкільний, так і у кожному навчальному кабінеті, інформаційні стенди з питань ДПА. Дані питання неодноразово виносилися на порядок денний батьківських зборів з детальними роз'ясненнями з боку класних керівників та адміністрації закладу.

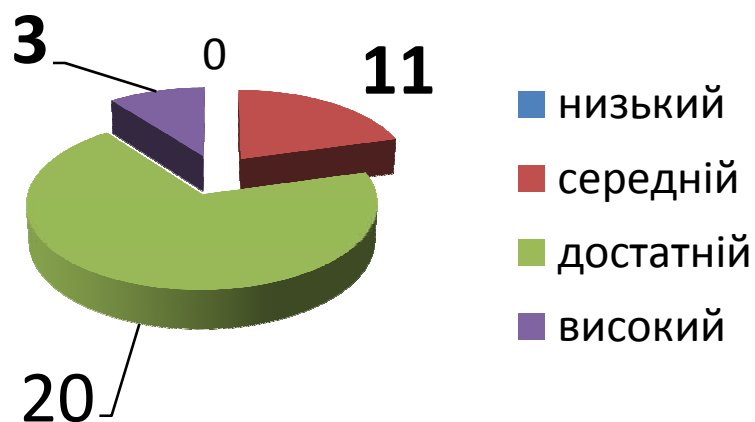
Здійснено підсумковий моніторинг рівня навчальних досягнень школярів, організовано повторення навчального матеріалу у форматі ДПА та ЗНО.

Відповідно до нового Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти завдання для проведення ДПА учнів 4, 9 класів укладалися вчителями закладу самостійно відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених МОН України. Всі матеріали були вчасно оформлено, розглянуті на засіданнях МО, узгоджені на засіданні педагогічної ради та затверджені керівником навчального закладу. Організація та проведення ДПА здійснювалася якісно.

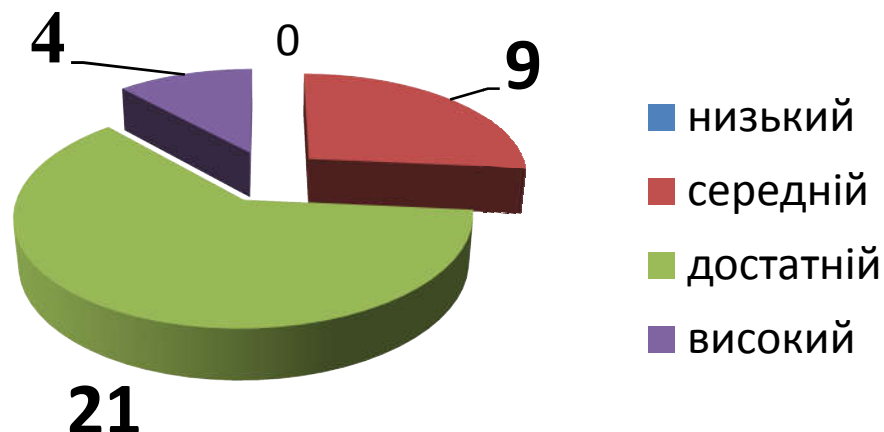
Державна підсумкова атестація в 4-х класах проводилась з 2 предметів: української мови (мови і читання) та математики.

Проведений аналіз продемонстрував, що відсоток зниження оцінок порівняно з річними коливається від 11 % до 33 % в залежності від предмета. Також достатньо не високим є відсоток учнів, які підтвердили свої річні оцінки під час ДПА та коливається від 6 % до 25 % в залежності від предмета. Відсоток учнів, які підвищили свої річні бали коливається в межах від 50 % до 82 %. Як правило підвищення відбулося на один, два бали. Учні 4 класів продемонстрували якісний показник з математики 75 %, з української мови (мови і читання) – 72 %.

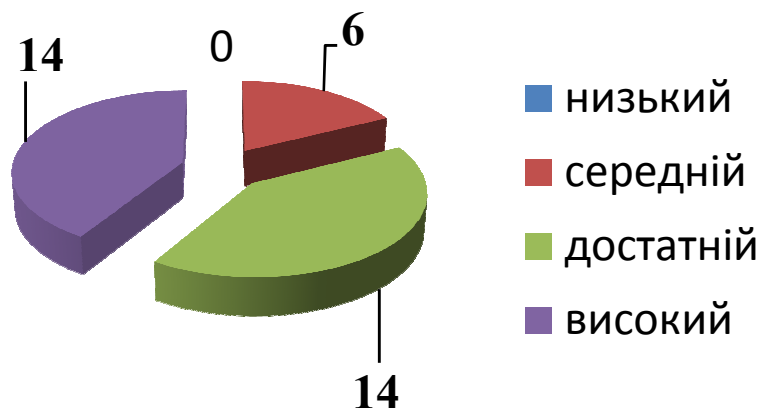
математика у 4 - А класі



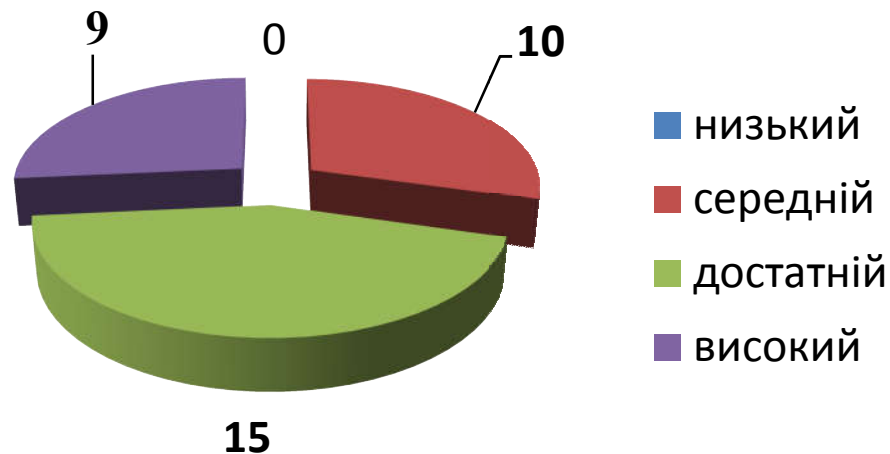
українська мова у 4-А класі



математика у 4-Б класі



українська мова у 4-Б класі



Державна підсумкова атестація у 9-му класі проводилася з 3 предметів: української мови (диктант), математики (інтегрована робота з алгебри і геометрії), української літератури.

Результати навчальних досягнень учнів 9-х класів з предметів ДПА викладені в таблиці.

предмет	вчитель	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				% якості
			н	с	д	в	
українська мова	Конобас О.М.	9 - А 30	-	11	14	5	63 %
математика	Кривенок О.М.		-	13	12	5	57 %
українська література	Бойко М.Л.		-	8	13	9	73 %
українська мова	Бойко М.Л.	9 - Б 17	-	11	6	-	35 %
математика	Кривенок О.М.		1	14	2	-	12 %
українська література	Бойко М.Л.		-	12	5	-	29 %

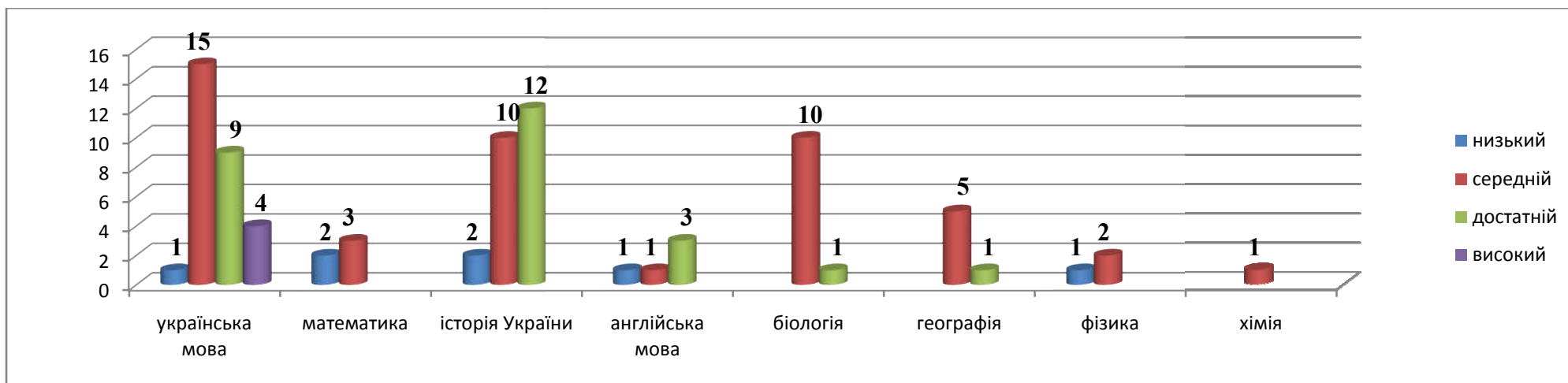
Учні 9 класів продемонстрували достатньо високий якісний показник навчальних досягнень з ДПА, окрім математики у 9 - Б класі. Поряд з цим було проведено порівняльний аналіз річних оцінок та оцінок за ДПА. Результати якого розміщено в таблиці:

клас	кількість учнів у класі	предмет	підвищили		підтвердили		знизили	
			Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
9 - А	30	українська мова	8	27	20	67	2	6
		математика	10	33	15	50	5	17
		українська література	26	87	3	10	1	3
9 - Б	17	українська мова	6	35	10	59	1	6
		математика	9	53	6	35	2	12
		українська література	14	82	3	18	-	-

Аналіз даних показує, що відсоток учнів 9 - А класу, які підтвердили свій річний бал під час ДПА коливається в межах від 10 % до 67 % в залежності від предмета. Підвищення річного балу на ДПА з української літератури досить суттєвий. Та дане підвищення не говорить проте, що річні оцінки виставлені не об'єктивно. Як правило підвищення відбулося на один, два бали.

Аналіз даних 9 - Б класу показує, що відсоток учнів, які підтвердили свій річний бал під час ДПА коливається в межах від 18 % до 59 % в залежності від предмета. Відбулося суттєве підвищення річного балу на ДПА з української мови та дорівнює 59 %. Та дане підвищення не говорить проте, що річні оцінки виставлено не об'єктивно. Як правило підвищення відбулося на один бал. І це насамперед демонструє відповідальну та ретельну підготовку до іспитів.

ДПА у форматі ЗНО у 2018 році проходили 29 випускників 11 класу. Обов'язковим предметом для іспитів була українська мова. Серед предметів ЗНО для ДПА були обрані учнями математика(5 учнів), історія України(24), англійська мова(5 учнів), біологія(11 учнів), географія(6 учнів), хімія (1 учень), фізика (3 учні). Всі випускники закладу вчасно з'явилися та пройшли ДПА у форматі ЗНО, продемонструвавши такі результати:



Для отримання сертифікатів ЗНО та вступу до ВНЗ випускниками закладу були обрані предмети: математика, історія України, англійська мова, біологія, географія, фізика, хімія. Нижче у таблиці розміщено результати зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100 – 200 балів:

Предмет ЗНО	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
		не подолали поріг	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
Українська мова	29	3,45	34,50	6,90	24,14	20,69	10,34
Математика	14	35,71	21,43	35,71	7,14	0,00	0,00
Історія України	24	12,50	33,33	29,17	20,83	4,17	0,00
Англійська мова	6	16,67	0,00	33,33	50,00	0,00	0,00
Біологія	18	22,22	38,89	22,22	16,67	0,00	0,00
Географія	19	15,79	47,37	21,05	10,53	5,26	0,00
Хімія	2	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Фізика	4	50	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Контрольно-аналітична діяльність. Аналіз стану викладання навчальних предметів. Виконання навчальних програм. Контроль шкільної документації.

У 2017/2018 навчальному році складовими системи внутрішньшкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів у процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, учнівських щоденників, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2017/2018 н.р.

2. Тематичний контроль. У ході якого перевірявся стан реалізації державних стандартів освіти на уроках з предметів навчального плану: початкова школа: українська мова, музичне мистецтво; школа II-III ступенів: російська мова, англійська мова, математика, правознавство.

3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні - листопаді 2017 р. вивчались колективи 1-А, 1-Б, 5-А, 5-Б, 10 класів. За результатами проведено педконсиліум.

Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

Навчальні програми за 2017/2018 навчальний рік виконані. Адміністративною експертизою встановлено, що в основному кількість проведених уроків відповідає запланованим. Кількість лабораторних і практичних робіт з біології, географії, хімії, фізики відповідає нормативним вимогам.

Окрема увага в ході перевірок приділена організації своєчасної та якісної перевірки учнівських зошитів. Загально відомо, що для забезпечення високої грамотності і загальної культури учнів необхідно дотримуватися визначених правил і рекомендацій щодо перевірки і ведення учнівських зошитів. Зошит відображає не лише знання та вміння учнів, а й працю вчителя. Необхідно відзначити, що всі вчителі школи проводили плідну та ефективну роботу з перевірки учнівських зошитів, які перевірялись своєчасно. Це свідчить про відповідальне ставлення до роботи, творчий підхід до виконання обов'язків вчителя-предметника.

Контроль ведення шкільної документації продемонстрував, що більшість педагогів школи працюють над удосконаленням культури діловодства. Але у 25% вчителів наявні факти неякісного та несвоєчасного заповнення сторінок класних журналів, є зауваження щодо ведення класних журналів як у вчителів - предметників, так і у класних керівників.

Отже, на наступний навчальний рік планується системний контроль за веденням шкільної документації (особових справ, класних журналів, щоденників тощо).

Реалізація комплексної програми «Обдаровані діти»

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2017/2018 навчальному році здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- оновлені індивідуальні картки обліку обдарованих дітей школи;
- поновлена науково-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнських конкурсах та турнірах;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, соціально –психологічні акції, тренінги, психологічні ігри, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечене інформування про досягнення учнів комплексу;

Робота колективу, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу педагогів під час організації і проведення шкільного та міського етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють не систематично і не активно. Участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в цьому році значно покращено.

Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах

Адміністрацією школи підведено підсумки участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та участі в II турі ДВ МАН у 2017/2018 навчальному році з метою моніторингу роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь не з усіх базових навчальних дисциплін. Заклад не брав участі в олімпіаді з російської мови та психології.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні роки, можна зробити висновок, що вчитель Рижко О.П. професійно та відповідально підійшла до роботи з підготовки учнів до участі у міському етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учителі інших предметів практично не проводять відповідної роботи.

Участь в інтелектуальних конкурсах

Моніторинг участі у Всеукраїнських конкурсах 2017-2018 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу	Кільк. учасн.	Переможці	Сертиф. учасн.	Грамоти	Диплом переможця	Координатор
1	Всеукраїнський фізичний конкурс	36	4	32			Рижко О.П.

	«Левеня-2018»						
2	Міжнародна гра з світової літератури «Sunflower»	7	4	3			Поповиченко В.О
3	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	16	10	6		7	Конобас О.М. Гладич Н.М.
4	Всеукраїнський конкурс «Кенгуру»	44	5	39			Кривенок О.М. Сербокрил Є.В.
	Міжнародний конкурс «Кенгуру»	47	15	38			
5	Всеукраїнський конкурс «Кришталева сова»	14	10	4			Сегеда О.О.
6	Всеукраїнський конкурс «Гринвіч»	15	-	15			Кулик Л.Л.
7	Всеукраїнський конкурс «Патріот»	17	2	15			Тоноян С.І.
8	Міжнародний конкурс «Бєбрас»	62	32/22				Тоноян А.Р.
9	Міжнародний природничий конкурс «Колосок» (осінь/ весна)	15	13	2			Дзигуненко О.С.
		11	5	6			

Учасники конкурсів:

1. Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика – Конобас О.М., Бойко М.Л., Голобока Н.І.
2. XI Міжнародний конкурс еколого – валеологічної спрямованості – «Загадкове життя домашніх улюбленців»- Сербокрил Є.В.
3. Міжнародний літературний конкурс «Молода КороНація» - Іванюк Т.В., Бойко М.Л.
4. Міжнародний мовно – літературний конкурс ім. Т. Шевченка – Конобас О.М., Бойко М.Л.
5. Всеукраїнська акція «Годівничка» (вірш) – Сербокрил Є.В., Дерев'яно С.В.
6. Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Права людини крізь призму сучасності»(диплом Гастмлі П., Рудометова А., Левицька Ю) – Сегеда О.О
7. Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Чи здатна Україна на власний геополітичний проект: місія України та національні інтереси в глобальному світі» – Конобас О.М.
8. Всеукраїнський конкурс «Я – європеєць» (есе) – Конобас О.М.
9. Всеукраїнський конкурс «Охорона праці очима дітей» (ОТМ Кучер О.- III місце) – Тоноян С.І., Конобас О.М.
10. III Всеукраїнська наукова шкільна конференція « Крок у науку» (сертифікати) – Рижко О.П.

11. Всеукраїнський конкурс «Олімпійський рух: історія та сьогодення» - Шин І.Л.
12. Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» - Топчій О.В.
13. Обласний літературно – мистецький конкурс «Щоб далі йти дорогою одною» (присв. О.Телізі) (Дьомкіна О., Решетняк Ю.) – Конобас О.М.
14. Обласний конкурс «Люби і знай свій рідний край» (ОТМ) – Тоноян С.І., Кулик М.С., Рибалка О.І.
15. Обласний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!» - Сербокрил Є.В.
16. Обласний конкурс «ЮНТЕЛЕПРЕС» – Поповиченко В.О.
17. Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації – Тоноян А.Р.
18. Обласна інтернет – олімпіада з офісного програмування – Тоноян А.Р.
19. Обласний конкурс «Мирний космос» (Сковородка О. – І місце) – Рижко О.П.
20. Обласний конкурс «Креатив - реклама» (Соловей В., Холод М. – І місце) – Рижко О.П.
21. Міський конкурс есе «Моя майбутня професія: планування та розвиток» – Конобас О.М.
22. Міський фотоконкурс «Об'єктивна реальність» – Тоноян А.Р.
23. Міський конкурс «Шевченківські читання» (композиція ІІІ місце) – Конобас О.М.
24. Міський фестиваль-конкурс «Зима-чарівниця» (Красношлик І.) – Тоноян С.І.
25. Міський конкурс дитячої творчості «Козак Мамай та його пісня» – Тоноян С.І.
26. Міський конкурс малюнку «Нетлінні береги рідного краю» – Тоноян С.І.

Участь у конкурсі-захисті науково - дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

Результати ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт МАН показали, що при виконанні творчої роботи враховувалися повнота розкриття змісту, ґрунтовні знання з предмета, наукове підґрунтя, вміння презентувати роботу. Учасниками ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт МАН стали 6 учнів (Бойчук Є., Мельник А., Циба Б., Єр'оміна Я., Зозуля О. Учениця ІІ класу Бойчук Євгенія - секція економіка (І місце).

Щодо участі учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України по роках помітно, що робота покращувалася.

Роки	Кількість переможців у міському етапі	Кількість переможців	Керівники
2012/2013	3	-	Стьожка Л.І., Кривенок О.М.
2013/2014	2	1 (ІІІ місце)	Стьожка Л.І., Кривенок О.М.
2014/2015	2	2 (ІІІ місце)	Стьожка Л.І.
2015/2016	1	-	Кравченко В.Г.
2016/2017	2	1 (ІІІ місце)	Рижко О.П.

2017/2018	6	1 (І місце)	Рижко О.П.
-----------	---	-------------	------------

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2017/2018 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчить про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми „Обдарована молодь”. Не всі шкільні методичні об’єднання проводили плідну роботу з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах.

Соціальний захист учнів

Концепція про права людини, що набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту, яка досягла 18 -річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року в СЗШ №7 навчалося:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 7 (з них 1- дитина- сирота)
- дітей з багатодітних родин – 17 (в них 29 дітей)
- дітей з малозабезпечених родин – 1
- дітей воїнів – афганців - 2
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 2
- діти батьків, загиблих під час виконання службових обов’язків – немає
- дітей-інвалідів – 7
- дітей напівсиріт - 2

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, складені акти обстеження.

Усі діти, позбавлені батьківського піклування, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, страхуванням та оздоровленням. До свята Нового року діти пільгових категорій відвідували різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки.

Двічі за рік соціальним педагогом була проведена ревізія єдиних квитків, яка не виявила дітей без документа.

Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі класних керівників, соціального педагога з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов’язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов’язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.

Запобігання дитячого травматизму

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велася відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;

- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах».

У школі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. У класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально–виховного процесу в школі у 2017/2018 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводились навчання працівників школи з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи. Уся документація в школі відповідає чинним нормативним документам. Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти–дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2018/2019 навчальний рік; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у навчальних кабінетах школи оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, радах при директорі періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах. Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2017/2018 н.р. проведено.

За 2017/2018 навчальний рік випадків, пов'язаних з травматизмом дітей під час навчально – виховного процесу не виявлено. У 2018/2019 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Профільна освіта

Профілізація навчання передбачає створення рівного доступу до якісної освіти школярам різних категорій відповідно до їх нахилів та потреб; розширення можливості соціалізації учнів, що має значення для побудови успішної професійної кар'єри. У закладі запроваджено суспільно – гуманітарний напрям з економічним профілем. Напрями діяльності закладу з реалізації профільної освіти:

- профільне навчання;
- робота з обдарованими дітьми (підготовка дітей до участі у МАН, предметних олімпіадах);
- науково – дослідницька діяльність;
- моніторинг якості профільної освіти;

- психологічний супровід;
- профорієнтаційна робота;
- співпраця з ВНЗ;
- виховна робота.

Структура профільного навчання СЗШ № 7 охоплює таку сукупність предметів: базові, профільні та спецкурси, що повинні забезпечити, по-перше, загальноосвітню підготовку учнів, по-друге — підготовку до майбутньої професійної діяльності. Основу профільної освіти старшокласників складають предмети інваріантної складової навчального плану «Економіка», «Математика» (10,11 клас). За рахунок годин варіативної складової проводиться викладання спецкурсу «Основи наукової діяльності». Допрофільна освіта здійснюється через введення курсу «Основи споживчих знань» (5- 7 кл.), участь у проекті «Шкільна академія підприємництва» (7 клас).

Для визначення загальних тенденцій в управлінській діяльності адміністрації комплексу при організації профільного навчання з 2012 року проводиться моніторинг якості профільної освіти з таких питань:

- Кількість учнів профільних класів, переможців і призерів всіх етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- Участь у діяльності секцій МАН;
- Результативність участі у конкурсах, турнірах, змаганнях (відповідно профілю);
- Якісний склад педагогів, що викладають профільні предмети;
- Забезпечення підручниками та навчальними посібниками, затвердженими МОН України, для організації н/в процесу у профільних класах;
- Рівень навчальних досягнень учнів з профільних предметів;
- Кількість сучасних навчальних кабінетів в ЗНЗ у відповідності з профілем навчання;
- Працевлаштування випускників профільних класів у відповідності з профілем.

Психологом закладу здійснюється постійний психологічний супровід профільної освіти: проводяться тренінгові заняття та надаються консультації старшокласникам з метою їх самовизначення та професійного вибору; вивчаються професійні наміри випускників; проводяться консультації з батьками та класними керівниками щодо професійного вибору учнів закладу. У рамках профільної освіти СЗШ 7 з 2014 року є учасником Всеукраїнського експерименту "Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів" на базі загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації України на 2012 - 2019 роки, з метою експериментальної перевірки результативності виховання фінансово грамотного споживача та підготовки його до взаємодії з існуючою фінансовою системою у навчально-виховному процесі.

З 2016 року заклад долучився до реалізації Україно – Польського інноваційного проекту «Шкільна академія підприємництва», спрямованого на розвиток підприємництва та засвоєння учнями загальноєвропейських рекомендацій щодо формування необхідних компетентностей для активного входу на відкритий ринок праці, досягнення успіхів майбутній професійній кар'єрі та бізнесі. Результати та досягнення учасників проекту розміщено у власному блозі.

Організована постійна науково – дослідницька діяльність учнів старшої школи. Результатом першого року навчання у профільному класі є захист курсових робіт учнями 10 класу з економіки. Учні школи постійно беруть участь у МАН (секція економіка).

Методична робота педагогічного колективу

Педагог - довірена особа суспільства, якій воно ввіряє найдорожче і найцінніше - дітей, свою надію та майбутнє. Саме вчителі є зберігачами культурної і духовної спадщини нашої країни, і тому від їх праці не менш, ніж від темпів росту економічних показників залежить, в якій країні

ми будемо жити завтра. Тому сьогодні особливо важливе підвищення професійної майстерності вчителів, розвиток їх творчої діяльності.

На початку року була створена методична рада, до складу якої увійшли досвідчені вчителі комплексу, голови методичних об'єднань та практичний психолог школи.

Координатором методичної роботи з підвищення якості освіти в комплексі була методична рада, на засіданнях якої розглядались теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації з використання передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, творчих груп, тексти завдань для проведення семестрових і ДПА.

Методичною радою школи розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня професійної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми школи.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету, в якому зібрані матеріали творчих знахідок педагогічного колективу, триває поповнення сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Продовжуючи роботу з модернізації освітнього середовища, його адаптації до запитів сучасного суспільства, заклад обрав пріоритетні напрямки:

- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, ШМО учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних заходів;
- організація діагностично – аналітичної діяльності на основі моніторингових досліджень;
- участь в науково-дослідницькій та експериментальній роботі;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом друку матеріалів у фахових виданнях;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності освітнього процесу;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

Школа сьогодні відчуває потребу у вчителів, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання. Методична робота на рівні закладу узгоджена з річним планом роботи школи і сприяє розвитку творчої ініціативи педагогічного колективу. Творча лабораторія школи, яку очолює вчитель Ярошенко С.А., поставила перед собою мету забезпечити розвиток творчої особистості вчителя, сприяти розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, накопичення власного досвіду з проведення уроків через проблему школи, оволодіння різними видами педагогічних технологій, здійснення презентацій результатів роботи та поширення досвіду роботи серед вчителів школи. Протягом року активно працювали предметні МО.

Діяльність предметних МО сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них проводило засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних замірів знань, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО -2018), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів

навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Згідно плану МО були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета, мали можливість проявити свою творчість та обдарованість. Протягом 2017-2018 н.р. організована робота:

Методичний підрозділ	Питання для реалізації
Творча лабораторія	«Реалізації науково-методичної проблеми закладу в контексті виконання обласної освітньої програми соціалізації особистості громадянського суспільства»
Клуб ППД «Джерело»	«Психологічні аспекти підготовки та адаптації педагогів до нових вимог Нової української школи»
Педагогічний клуб "Дивограй"	«Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України»
Школа молодого вчителя	«Організація роботи з молодими спеціалістами, надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета»
Шкільні методичні об'єднання вчителів – предметників	«Розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності»
Моніторингова група	«Моніторинг якості освіти СЗШ №7» (психологічний, навчальний, виховний, фізичного розвитку і здоров'я, соціальний та оцінка педагогічної діяльності вчителя)

Протягом року проведено декаду педагогічної майстерності «Ярмарок педагогічної творчості», яка проходила у 3 тури: предметні тижні, відкрит уроки, виховні заходи.

У нетрадиційній формі провели педагогічні ради:

Форма проведення	Тема
Дискусія	«Підсумки розвитку закладу у 2016-2017 навчальному році та стратегічні пріоритети розвитку на 2017-2018 навчальний рік в умовах реалізації Концепції нової української школи»
Роздум	«Про етику та культуру поведінки вчителів, їх взаємовідносини з учнями»
«Займи позицію»	«Педагогічна рефлексія, як запорука успіху при виконанні освітніх завдань»
«Обмін думками»	«Інноватика і творчість класного керівника – основні шляхи до успіху в роботі з учнями»

Учасники:

- IX Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2018» у номінації «Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм, технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу»;
- Восьмий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» в номінації «Освіта дорослих – невід'ємна складова освіти впродовж життя»
- Всеукраїнської акції «Разом до Нової школи»;
- III Всеукраїнської наукової конференції «Крок у науку».

Провели міські семінари-практикуми:

- 1) Вчителів технічної праці та бібліотекарів за темою: Освітні проекти – новий формат технологічного менеджменту навчального закладу;
- 2) Вчителів предмета «Захист Вітчизни» за темою: Формування в процесі вивчення предмету «Захист Вітчизни» у учнівської молоді вмінь і навичок, необхідних в умовах військової небезпеки;
- 3) Засідання Школи молодого вчителя для вчителів фізики та інформатики.

Популяризували власний досвід через фахові видання та Інтернет сайти:

Форум педагогічних ідей «Відкритий урок»	Тоноян С.І.	вчитель початкових класів	Розробка уроку: «Префікс. Словотворча роль префіксів»
	Дерев'янка С.В.	вчитель початкових класів	«Випадки додавання і віднімання пов'язаних з нумерацією чисел»
Форум педагогічних ідей «УРОК»	Ярошенко С.А., Матухно Л.А.	вчитель початкових класів, вчитель історії	Етнографічне свято «Козацькі забави»
	Бойко М.Л.	заступник	Організація та проведення предметних тижнів у школі
Міська газета «Подія»	Бойко М.Л.	заступник	Вчителі ділилися досвідом патріотичного виховання

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2017-2018 н. р. виконаний. Результати роботи педагогічного колективу розглянуто на урочистій лінійці «Майбутнє твориться сьогодні», нагороджено кращих педагогів та творчо обдарованих дітей.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями ;

педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

не всі керівники предметних МО дотримуються графіку проведення тижнів предметів;

керівниками предметних МО не налагоджено роботу з питань випуску методичних рекомендацій.

Не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи були проведені, формально поставилися вчителі - предметники до проведення предметних тижнів, а саме Кулик М.С. і Рибалка О.І.(тиждень праці), Раху Д.Є.(тиждень біології та екології), Дзигуненко О.С. (тиждень географії) . На низькому рівні продемонстрували свою майстерність вчителі під час проведення декади педагогічної майстерності «Ярмарок педагогічної творчості» (Дзигуненко О.С., Рибалка О.І. , Прокоф'єва Т.І. , Раху Д.Є. , Півторак Л.В.). Також необхідно зазначити низький рівень виконавчої дисципліни, не всі педагоги своєчасно подають оформлені матеріали до методичного кабінету (Дзигуненко О.С., Рибалка О.І., Раху Д.Є.).

Виховна робота

Протягом 2017 - 2018 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мову в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Національну програму виховання (1-11 класів.)», «Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів». Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 8 класоводів 1 - 4 класів, 12 класних керівників 5 - 11 класів, педагог -

організатор, практичний психолог, соціальний педагог.

Уся виховна робота в школі проводилася з метою реалізації шкільної проблеми виховання «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей та її успішної соціалізації».

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. Виховну роботу школи побудовано замісячниками та окремими тижнями.

Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу цілеспрямовано. Протягом 2017-2018 навчального року були проведені наступні місячники:

- фізичного здоров'я та спорту «Збережи здоров'я та навсе життя»;
- національно – патріотичного виховання «Ми були, є і будемо»;
- правового виховання «Я і закон»;
- художньо – естетичного виховання «Симфонія краси»;
- морально – етичного виховання «Немає вищої святині, як чисте сяйво доброти»;
- превентивного виховання «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити»;
- екологічного виховання «Доля землі в руках людини»;
- родинного виховання «Тепло сімейного вогнища».

Виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків: превентивне виховання, морально-етичне виховання, художньо-естетичне виховання, національно-патріотичне виховання, громадянське виховання; правова освіта; трудове виховання військово-патріотичне виховання; фізичне виховання;

екологічне виховання; родинно-сімейне виховання; формування здорового способу життя; інтелектуальне виховання.

Класними керівниками 1 – 11 класів проведено:

- Свято Першого дзвоника (Горбачова В.М., педагог – організатор);
- усний журнал, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек «Книга – джерело знань» (Діденко Ю.Ю.);
- літературно – мистецьке свято до Дня працівників освіти (Поповиченко В.О.);
- осінній ярмарок «В Україні вже осінь завітала» (Конобас О.М.);
- театралізоване дійство «Осінній бал» Ярошенко С.А., Тоноян С.І.);
- турнір лицарів «Ану – мо, хлопці» (Сербокрил Є.В.);
- спортивне свято «Зкозаків візьмо приклад» (Мороз Г.О.);
- усний журнал «Тих днів не стерти з пам'яті ніколи» до 64 - річниці визволення міст від фашистських загарбників» (Стефанюк О.З.);
- свято «Слово наше рідне, слово українське» до Дня української писемності та мови (Іванюк Т.В.);
- вечір – реквієм «Надбілим янголом скорботи – незгасний дух усмолює» (Раху Д.Є.);

- свято «Святий Миколай до нас завітав» Василенко І.Ю., Дерев'янка С.В.);
- свято Наума (Губка С.М.);
- фестиваль патріотичної пісні « За Україну, за честь і волю» КТС2 – 11 кл (Голобока Н.І., Рижко О.П., Шин І.Л.);
- новорічні казки для учнів початкової школи (Кривенок О.М., Поповиченко В.М).
- Новорічний різдвяний вертеп» Христос народився – радіє весь світ» (Гладич Н.М.);
- усний журнал до Дня Соборності України »Україно- соборна держава, одна на всіх, як оберіг» (Іванюк Т.В);
- свято до Міжнародного Дня рідної мови « У мові моїй краса і неповторність». (Конобас О.М).;
- Свято Стрітєння (Тоноян С.І.);
- Святковий концерт до Дня 8 Березня «Вклонимось жінці до землі»(Шин І.Л.);
- Конкурсна програма « Міс і Містер школи» (Горбачова В.М., педагог – організатор);
- конкурс читців – декламаторів на тему « Чорнобиль – горе України, її незагоєна рана». (Дзигуненко О.С.),
- Концерт для ветеранів 2 світової війни до Дня Перемоги над нацизмом, які проживають на мікрорайоні школи (Горбачова В.М., педагог – організатор);
- загальношкільна лінійка, присвячена Дню пам'яті та примирення « Роки війни - століття пам'яті. Пам'ятаємо. Перемагаємо». Раху Д.Є.;
- Свято « Прощай , Букваріку»(Губка С.М.);
- Свято Останнього дзвоника (Горбачова В.М., педагог – організатор).

Слід відмітити, що проведення виховних заходів посилюють розвивальний та виховний потенціал школярів, що позитивно впливає на формування національної самосвідомості учнів, їх духовного світу та цілісних світоглядних уявлень, сприяє пропаганді утвердженню державності, патріотизму, становлення громадянської позиції, формування здорового способу життя. Бездоганно планують та ведуть роботу всі класоводы початкової школи. Різноманітні та цікаві форми роботи практикують Ярошенко С.А.(3 - А клас), Тоноян С.І.(3-Б клас), Діденко Ю.Ю. (5-А клас.), Поповиченко В.О.(10 клас), Кривенок О.М.(9 – А клас).

Багато працюють із батьками класні керівники Конобас О.М.(7-А клас), Шин І.Л.(11 клас).

Всього в школі навчаються 600 учнів. Відвідують гуртки та спортивні секції – 301 учень, що складає 50 % від загальної кількості учнів школи. Школярі отримують можливість відчувати себе корисним, обдарованим, талановитим. Саме в гуртках створюється атмосфера успіху, до якого прагне кожна дитина. Найбільш активні учні 2 – А, 4 – А, 5 – А, 5 – Б, 6 – А, 6 – Б, 7 – А, 7 – Б. Але більшвсього відвідують гуртки учні 9 – А класу, що складає 90%. Наші учні відвідують:

- художні школи – 14 учнів;
- музичні школи – 16 учнів;
- хореографію – 54 учнів, з них займаються в спорткомплексі «Дзержинка», ЦПР та ДТ, школі мистецтв, академічному театрі ім. Л. Українки, клубі «Іскра», в студії «Варіант», відвідують чарлідінг, східні танці, хіп – хоп, гурток «Етуаль» при гімназії №11, спортивні танці.
- вокал – 11 учнів; вокальний гурток в школі – 10 учнів;
- гурток «В'язання» в школі – 23 учнів; театральну студію – 5 учнів;
- спортивні секції: басейн «Мікомп» - 11 учнів;
- кімната школяра – 32 учнів; настільний теніс в школі – 33 учнів;
- дитячий клуб «Мишутка» - 2 учнів; баскетбол – 8 учнів;
- англійська мова Exclusiv – 3 учнів; футбол – 25 учнів, туризм – 2 учнів;
- учні закладу відвідують спортивні секції айкідо, греко – римської боротьби; кіо – кушин – кан, тхеквондо, кікбоксинг, дзюдо, бокс, флотилію, спортзал «Тандем», тайський бокс, фітнес – клуб, аеробіку;
- акробатику, художню гімнастику при ДЮСШ №4 – 20 учнів;
- у будинку дитячої творчості та юнацтва (вул. Звенигородська, 29) учні відвідують гуртки: оригамі, авіамоделювання, технічний дизайн.

Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота в школі проводиться на належному рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учні мають можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

Значна увага в школі приділяється роботі постійно діючого університету психолого-педагогічних знань для батьків.

Проведено чотири засідання батьківського лекторію:

- зміст і метасім'яного виховання (інтерактивне заняття з батьками);
- як стати справжніми батьками;
- як іпсувати стосунки з дітьми та й саміх дітей;
- вчимося батьківській майстерності.

На сайті школи працює сторінка для батьків, на якій вони мають змогу ознайомитися з порадами щодо виховання дітей.

Здійснювалася постійна співпраця:

- з організацією Червоного Хреста;
- з міським центром зайнятості;
- міською бібліотекою ім. Т. Г. Шевченка;
- академічним музично – драматичним театром ім. Л. Українки.

Постійно ведеться співпраця зі службою у справах дітей, кримінальною поліцією, медичними закладами, центром соціальних служб для молоді.

З боку адміністрації школи ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

У навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються соціальним педагогом, класними керівниками, періодично на педагогічних радах, радах профілактики. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилася індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Питання виховної роботи вивчалися та розглядалися на нарадах при директорові. У березні 2018 року проведено засідання педагогічної ради «Інноватика і творчість класних керівників – основні шляхи до успіху в роботі з учнями».

Протягом семестру проводилися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання: *увересні:*

1. Аналіз роботи М/О класних керівників 5 – 11 класів за 2016 – 2017 навчальний рік.
2. Визначення основних завдань відповідно до методичних рекомендацій до планування виховної роботи у 2017 – 2018 н.р.
3. Обговорення загальношкільного проекту «Добрі справи класу».
4. Про залучення учнів школи до гурткової роботи.
5. Ознайомлення з новинками фахової педагогічної преси, науково – педагогічної літератури з питань організації виховного процесу.

у листопаді:

1. Емоційна компетенція як умова ефективної професійної діяльності педагога.
2. Підлітковий суїцид.
3. Передові педагогічні ідеї в системі виховної роботи школи, району, області, України.
4. Обговорення відвіданих виховних годин спілкування класними керівниками.
5. Специфіка роботи з підлітками, які виявляють агресію. (Протокол №5 від 25.01.2018 року).
6. Про організацію та проведення весняних канікул. (Протокол №6 від 15.03.2018 року).
7. Про стан правовиховної роботи в класних колективах (Протокол №7 від 17.05.2018 року).

Класні керівники були у постійній співпраці з батьками. На батьківських зборах розглянуті питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дисципліни, травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювань. Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота у школі проводиться на належному рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учням надається можливість реалізувати власні творчі здібності різними видами діяльності: ігровий, фізично-оздоровчий, суспільно-корисний, національно-громадський, навчально-пізнавальний та духовно-етичний.

Значна увага у школі приділяється роботі постійно діючого університету психолого-педагогічних знань для батьків.

Проведено чотири засідання батьківського колективу:

- зміст і метасімейного виховання (інтерактивне заняття з батьками);
- як стати справжніми батьками;
- як іспусувати стосунки з дітьми та самими дітьми;
- вчимося батьківській майстерності.

На сайті школи працює сторінка для батьків, на якій батьки можуть ознайомитися з порадами щодо виховання дітей.

Здійснювалась постійна співпраця:

- з організацією Червоного Хреста;
- зміським центром зайнятості;
- міською бібліотекою ім. Т. Г. Шевченка ;
- академічним музично – драматичним театром ім. Л. Українки.

Національно – громадянське виховання

Працюючи над реалізацією Концепції національного виховання, педагогічний колектив школи постійно спрямовує виховну роботу на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України.

У школі і в класах оформлено куточки державної символіки, де учні можуть ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Учителі школи постійно розвивають в учнів свідомість справжніх громадян і патріотів своєї країни.

У рамках національно – патріотичного виховання в школі проводяться виховні години, бесіди, темами яких є: святкування знаменних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України тощо.

Питання національного і патріотичного виховання обговорюються на засіданнях педагогічних рад, семінарах, нарадах, засіданнях учнівського самоврядування школи.

Морально-правове виховання

Морально – етичне виховання спрямоване на прищеплення та почуття моралі, міцних переконань і повинно перебувати в центрі уваги колективу. Вчителі, класні керівники, адміністрація школи проводять у цьому напрямку певну роботу, а саме: бесіди, виховні години, тижні правової освіти, конкурси плакатів та малюнків.

Робота з учнями у цьому напрямку здійснюється не тільки на уроках, виховних годинах і заходах, а постійно, в процесі робочого дня проводяться бесіди та корегується поведінка учнів.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. При проведенні громадського огляду щорічно класними керівниками відвідуються родини учнів за місцем проживання, обстежуються житлово-побутові умови, надаються педагогічні консультації.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників.

Художньо – естетичне виховання.

Одним із завдань педагога є виховання у дітей почуття прекрасного, здатності цінувати красу життя, розвиток творчих здібностей і нахилів.

З метою розвитку творчого потенціалу, впевненості в своїх силах у школі проводяться свята, вечори, лінійки, конкурси, концерти.

Профорієнтаційна робота.

Профорієнтаційна робота з учнями в школі спрямована на підготовку учнів до свідомого вибору професії та подальшого життєвого шляху учнів.

Система профорієнтаційної роботи включає в себе спільну діяльність класного керівника, вчителів - предметників, керівників гуртків, бібліотекаря, практичного психолога, громадських організацій.

У рамках профорієнтаційної роботи для учнів різних вікових категорій проводяться різноманітні заходи. Також у школі з учнями проводилась профорієнтаційна робота працівниками служби зайнятості, представниками ПТНЗ, вищими навчальними закладами I-IV рівнів акредитації та представниками підприємств району.

Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Виховна робота школи тримає курс на розвиток індивідуальних та творчих здібностей учнів, працюючи над згуртуванням дітей та юнацтва у цікавих, добрих та корисних справах.

Учнівське самоврядування протягом року очолювала Єр'оміна Ярослава, учениця 9 –А класу, президент школи. Учнівські лідери беруть участь та є організаторами всіх шкільних справ.

Організована та проведена робота в школі вчить кожного бути патріотом своєї держави, а це — пам'ятати про національну честь, почуття громадського обов'язку й відповідальності, загальнолюдські цінності.

Атестація педпрацівників

Відповідно до поданих списків проведена атестація педагогічних працівників з метою активізації творчої, професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці. Атестація була проведена прозоро і неупереджено. З 39 працівників школи атестовано 9 педагогів, що складає 23 %. 8 вчителів атестувалися в черговому порядку та один вчитель у позачерговому порядку. Педагогами закладу виконана умова чергової атестації відповідно

до п. 1.7 про обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації. Крім Рижко О.П. ,на яку, відповідно вище зазначеного пункту, ця вимога не розповсюджується, так як вона працює перші п'ять років після закінчення вищого навчального закладу.

Атестація проходила з урахуванням повсякденної роботи учителів, їхньої самоосвіти, участі у педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, педагогічних читаннях, тижнях педагогічної майстерності.

Вивчалися та систематизувалися основні професійні якості учителів, які є змістом професійної діяльності, психологом проведено опитування учнів «Учитель очима дітей», самотест «Рівень креативності» і тд.

У методичному кабінеті поновлено куточок «Атестація в школі», де розміщені відповідні розпорядчі документи , графік засідань, план роботи, заходи щодо проведення атестації. Кожен педагог , що атестується, складав і погоджував з атестаційною комісією індивідуальний план роботи. Повторно ознайомлено працівників школи з нормативними документами про атестацію. Їх ознайомлено з графіком і планом проведення атестації. Протягом атестаційного періоду вивчалася робота вчителів, які атестуються. Проводились шкільні наради з питань атестації, засідання шкільних методоб'єднань, звіти на робочих місцях, відкриті уроки. Ознайомлено з характеристикою кожного вчителя, що атестується, згідно графіка проведені співбесіди з ними, оцінені їх робота педколективом, учнями, батьками. Ведуться протоколи засідань атестаційної комісії. Підсумкове засідання атестаційної комісії проведено у формі «Параду Компетентностей». Педагоги закладу представляли власний педагогічний досвід роботи над формуванням ключових компетентностей «Нової української школи».

За результатами атестації 2017/2018 навчального року:

Категорія	Присвоєно	Підтверджено	Всього
Спеціаліст вищої категорії	1	3	4
Спеціаліст I	1	1	2
Спеціаліст II	1		1
Спеціаліст		1	1
Встановлена тарифна ставка	1		1
ВСЬОГО:	4	5	9
Звання			
«Вчитель-методист»		1	1
«Викладач - методист»		1	1
ВСЬОГО:		2	2

У 2017 -2018 н. р. педагоги закладу брали участь у проекті «Електронна атестація».

Інформатизація НВП

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2017/2018 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор, вчителі – предметники. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія автоматизованої передачі даних для розрахунку заробітної плати до централізованої бухгалтерії. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує 2 комп'ютерних класи, 4 мультимедійні комплекси, школу підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види робіт, що стомлюють учня.

Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом з використання комп'ютерних технологій на уроках більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, з використанням комп'ютера. Активно були задіяні технології ІКТ при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися з медіа підтримкою.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, працівників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні комплексу проведено капітальний ремонт каб. № 19,4 та косметичний ремонт навчальних кабінетів, коридорів та сходів, заміна водовідвідних труб, ремонт цоколю, даху.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти підлоги, замін вікон, меблів, придбано оргтехніку.

Обладнано кабінети для учнів перших класів відповідно до Концепції НУШ. Було придбано меблі, дидактичний матеріал, комп'ютерну техніку та інше. Оновлено обладнання кабінету хімії, а саме: нові сучасні меблі, лінолеум, мультимедійний комплекс, хімічні реактиви. За 2017 – 2018 н.р. школа отримала 4 мультимедійні комплекси.