

A cartoon illustration of five children peeking from behind vertical lines on the left and right sides of the page. On the left, from top to bottom: a boy with blonde hair, a girl with orange hair, and a girl with brown hair. On the right, from top to bottom: a girl with brown hair, a girl with pink hair, and a boy with blonde hair. A single yellow leaf is floating in the top right corner.

Модель змішаного навчання

*комунального закладу «Середня
загальноосвітня школа № 7»
Кам'янської міської ради*



Ротаційна модель

(за класифікацією Гезер
Стейкер та Майкла Горна)



Під вид ротаційної
моделі

- «Перевернутий клас»



Під вид ротаційної
моделі

- «Індивідуальна ротація (особливо для здобувачів освіти, які не мають доступ до онлайн – навчання)»



«Перевернутий клас»

За розкладом
уроків

Офлайн -
навчання

Онлайн -
навчання

Заклад
освіти

Дім

Практика та
проекти;
індивідуальна
робота з
педагогом;
письмові
завдання та ін.

Онлайн –
інструктування
та контент



Навчальний план

1-4 класи

Очна форма
навчання

Предмети, які вивчаються
переважно з елементами
дистанційних технологій:

- Музичне мистецтво
- Художня праця
- Образотворче мистецтво
- Фізична культура
- Основи здоров'я – 4 клас
- Я у світі - 4 клас

5-11 класи

Очна форма
навчання -
50 %
навчального
плану з усіх
предметів

Предмети, які вивчаються
переважно з елементами
дистанційних технологій -
50 %

навчального
плану з усіх
предметів



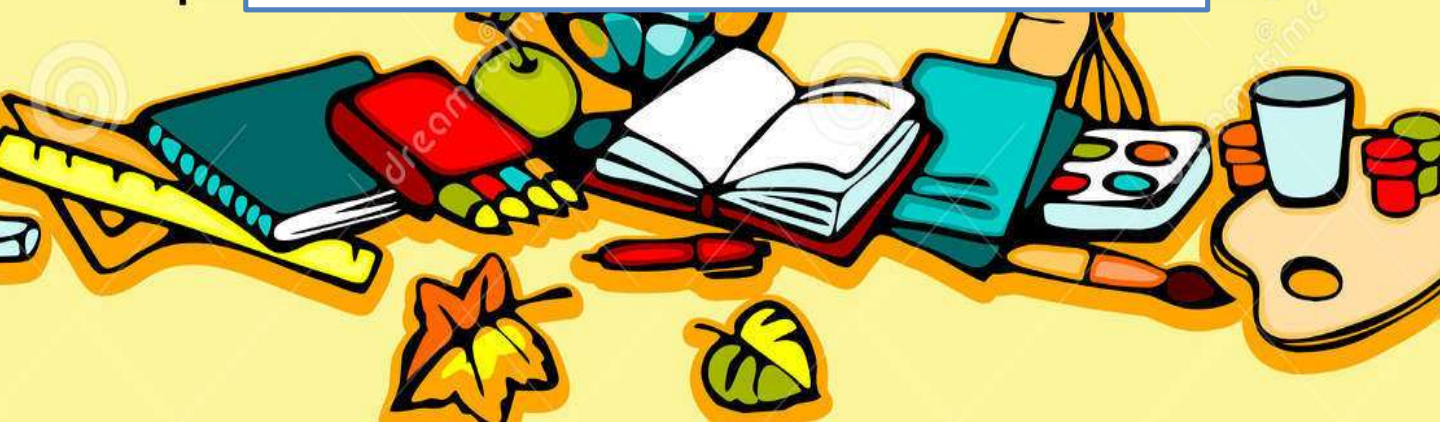


Всі предмети
навчального плану
у 4–11 класах,
що підлягають
обов'язковому
оцінюванню,
оцінюються
по 12 – бальній
системі.



Вимоги до завдань:

1. Обсяг – 2-3 параграфи на тиждень (біологія, географія, історія), дві теми з літератури на тиждень.
2. Форма подачі:
 - фото, відеоматеріали (10-15 хв.), подані учителем біології, географії до 30 хв. (з літератури) та художні фільми (1,5 години);
 - готовий конспект (документ WORD);
 - питання (вчителя, із підручника);
 - робота з підручником;
 - використання карт (географія, історія);
 - відео уроки;
 - заняття в Zoom, скайп, на платформі «Єдина школа», для зв'язку Вайбер (не частіше, ніж один раз на 2 тижні з кожного предмету)



Критерії оцінювання

1. Контрольні роботи, практичні, лабораторні, самостійні роботи, письмові, розвитки мовлення, контрольні твори виконуються учнем в очній формі (в школі), згідно критеріїв оцінювання за предметами.

2. Тести надаються учителем у Google classroom, виконуються учнем в синхронному або асинхронному режимі (протягом робочого дня – з 8-00 до 15-00). При відсутності інтернету дитина повідомляє класного керівника, який, у свою чергу, інформує предметника. Тест оцінюється від 1 до 12 балів.

3. Всі види робіт дитиною виконуються в зошиті у визначений термін. Роботи вчителем перевіряються вибірково (не менше однієї роботи на місяць). Враховується повнота, послідовність, науковість викладання матеріалу. В зошитах з української мови та літератури враховується охайність, грамотність, наявність усіх видів робіт, орфографічний режим.



Вимоги до завдань предметів, які вивчаються за змішаною формою

Форма завдань:

- Завдання у формі онлайн не повинні перевищувати – 30%

Типи завдань:

Відповідають методичним вимогам

Обсяг завдань:

Пропорційне до кількості годин (згідно з тижневим навантаженням) і до вікової категорії учнів.

Оцінювання завдань:

- Завдання, які учні отримують для закріплення теоретичного матеріалу, учитель перевіряє вибірково.
- Оцінка за ведення зошита виставляється з урахуванням наявності усіх робіт (вчителями, які отримують кошти за перевірку зошитів).
- Якщо об'єм виконаних робіт менший за 50%, оцінка за тему буде знижена.
- Виконання домашніх завдань є обов'язковим. Невиконання домашнього завдання розцінюється як неготовність до уроку (оцінюється відповідно до критеріїв)



Вимоги до завдань предметів, які вивчаються за змішаною формою

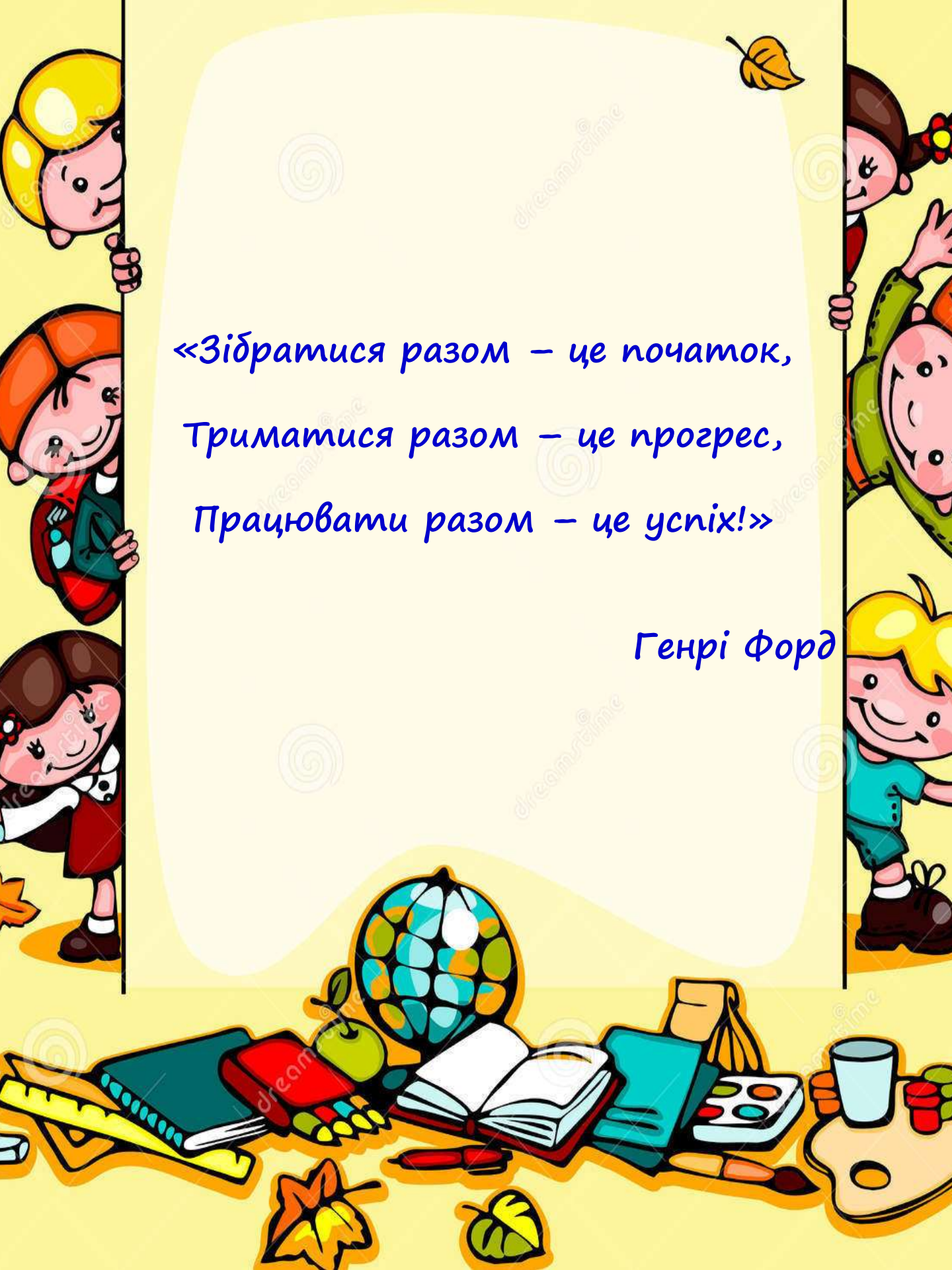
Термін виконання:

- Учитель чітко вказує термін виконання робіт.
- Якщо учень не дотримується терміну виконання роботи без поважних причин, робота не зараховується.
- Якщо учень не виконав роботу вчасно через поважну причину, учитель призначає новий термін виконання (індивідуально).

Підготовка до тематичного оцінювання:

- Після вивчення теоретичного матеріалу (або перед вивченням) учитель має дати дітям перелік питань, зразки завдань, які будуть запропоновані на контрольній роботі.
- Учні мають отримати чіткі вимоги до вивчення теми:
- Знати...
- Вміти...



The illustration features a central white rectangular area containing text. On the left and right sides, three children are peeking over a vertical line. At the bottom, there is a collection of school supplies including a globe, an open book, a ruler, a pencil, a paint palette, a cup, and some autumn leaves.

«Зібратися разом – це початок,
Триматися разом – це прогрес,
Працювати разом – це успіх!»

Генрі Форд