

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ комунального закладу

«Середня загальноосвітня школа № 7»

Кам'янської міської ради

від 06.09.2021 № 132

**Тимчасовий порядок
роботи комунального закладу «Середня загальноосвітня
школа № 7» Кам'янської міської ради в умовах
адаптивного карантину у 2021 -2022 навчальному році**

I. Загальні положення

1. Тимчасовий порядок роботи комунального закладу «Середня загальноосвітня школа № 7» Кам'янської міської ради в умовах адаптивного карантину в 2020/2021 навчальному році (далі - Тимчасовий порядок) розроблений з метою запобігання спалахів інфекції, забезпечення стабільного та впорядкованого відновлення освітнього процесу в закладі в умовах дії карантинних обмежень, дотримання санітарного стану приміщень та забезпечення здоров'я і безпеки всіх учасників.
2. Тимчасовий порядок розроблений на підставі діючих законодавчих та нормативних актів України:
 - 2.1. Постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236 “Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2” зі змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 23 червня 2021 р. № 657, від 29 червня 2021 р. № 677, від 28 липня 2021 р. № 787
 - 2.2. Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 р. № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19)».
 - 2.3. Листа Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 № 1/10 - 3101 «Щодо особливостей організації навчання».
3. Директор школи є відповідальним за дотримання вимог Тимчасового порядку у частині виконання протиепідемічних заходів та керується ним у роботі при підготовці та організації освітнього процесу.

II. Перелік підготовчих заходів щодо відновлення освітнього процесу в СЗШ № 7

1. Розробити та затвердити рішенням педагогічної ради індивідуальну модель організації освітнього процесу в закладі освіти в умовах адаптивного карантину з урахуванням та відображенням специфіки та реальної можливості закладу, а також з передбаченням можливої необхідності оперативного переходу з очної форми навчання на дистанційну і навпаки у зв'язку з посиленням чи послабленням карантинних обмежень через поширення коронавірусної хвороби.

2. Видати наказ про особливості організації роботи закладу освіти в умовах адаптивного карантину, яким призначити відповідальних осіб за виконання усіх протиепідемічних заходів до початку та під час освітнього процесу та розподілити обв'язки між ними.
3. Забезпечити підготовку усіх навчальних приміщень та прилеглої території закладу освіти до навчального року з урахуванням протиепідемічних та профілактичних заходів, зокрема: дезінфекцію поверхонь, перевірку вікон щодо забезпечення наскрізного та кутового провітрювання; відкриття та дезінфікування жалюзійних решіток на отворах вентиляційної системи, фільтрів кондиціонерів тощо.
4. Організувати харчування здобувачів загальної середньої освіти відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України.
5. Перевірити (комісійно) стан готовності навчальних і медичних кабінетів, туалетних кімнат, харчоблоку, їдальні, виробничих майстерень, спортивних залів (майданчиків) тощо.
6. Розмістити на території закладу плакати, банери про респіраторну гігієну тощо.
7. Провести (до початку освітнього процесу) навчання та тренування для всіх працівників закладу освіти з метою освоєння та оволодіння усіма необхідними навиками щодо запобігання та розповсюдження інфекції і визначає конкретні обов'язки та вимоги до роботи кожного.
8. Провести вступні (первинні) інструктажі учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності під час навчального року та опалювального сезону, про дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19/
9. Вивчити потребу щодо вибору батьками форм навчання (сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж, дистанційна) для здобувачів освіти, особливо для категорії осіб, яким не рекомендовано перебування у закладах освіти (особам з хронічними легеневиими хворобами; особам, які мають розлади імунної системи; особам із захворюванням на цукровий, діабет тощо).
10. Вивчити питання забезпечення ресурсами педагогічних працівників та здобувачів освіти для проведення дистанційного навчання та вибору інструментів для синхронного чи асинхронного режиму взаємодії.
11. Обрати єдину онлайн платформу для дистанційного навчання.

12. Розробити алгоритм дій на випадок захворювання на коронавірусну хворобу серед здобувачів освіти та працівників закладу.
13. Призначити особу, відповідальну за встановлення системи екстреної комунікації із закладами охорони здоров'я у випадку виявлення осіб із симптомами вірусного захворювання та забезпечення їх ізоляції.
14. Оприлюднити на офіційному сайті закладу Тимчасовий порядок

III. Протиепідемічні заходи у закладі на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19)

1. Вхід та перебування в закладі освіти інших учасників освітнього процесу, зокрема батьків школярів або інших осіб дозволяється за умови використання засобів індивідуального захисту, зокрема респіраторів або захисних масок, що закривають ніс та рот, у тому числі виготовлених самостійно, після проведення термометрії та попереднього узгодження відповідних дій з керівником закладу.

Допуск до закладу освіти батьків або супроводжуючих осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю, за умови дотримання вимог, передбачених абзацом першим п.1 цього розділу, не потребує узгодження з керівником закладу.

2. Спілкування педагогічних працівників із батьками рекомендується здійснювати дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

3. Допуск до роботи персоналу школи здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту (респіратора, захисного щитка або маски, в тому числі виготовленої самостійно).

4. Вхід до закладу персоналу здійснюється через центральний вхід з проведенням обов'язкової термометрії безконтактним термометром медичною сестрою. Результати вимірювання фіксуються у спеціальному журналі. Температурний скринінг персоналу школи проводиться з 7.30 до 7.50. Працівники закладу, робочий день яких починається не з 8.00, повинні обов'язково пройти термометрію у медичному кабінеті.

Педагогічні працівники та персонал школи не допускаються до роботи з температурою понад 37,2°C або з ознаками гострого респіраторного захворювання.

При появі підвищеної температури понад 37,2°C або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітники закладу повідомляють про це свого керівника та не виходять на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.

5. Працівники закладу (педагоги, технічний персонал, працівники харчоблоку) забезпечуються засобами індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи. Засоби індивідуального захисту мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, в т.ч. на 1 зміну – безпосередньо на робочому місці працівника. Зберігаються засоби індивідуального захисту у спеціальному пластиковому контейнері з маркуванням «Для чистих засобів індивідуального захисту».

Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.

6. У навчальних приміщеннях мають бути в наявності антисептичні засоби для обробки рук з дозаторами для використання у тому випадку, коли відсутній доступ до проточної води з милом.

7. Після кожного навчального заняття проводиться провітрювання кабінетів впродовж не менше 10 хвилин.

8. Після проведення занять у кінці робочого дня технічним персоналом проводиться очищення та дезінфекція поверхонь (у тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил тощо).

Санітарно – дезінфікуючий режим у закладі освіти у період карантину організовується відповідно до пунктів 1 та 7 додатку 12 до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25. Вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394. Розрахунок необхідної кількості дезінфікуючого засобу здійснюється відповідно до інструкції щодо використання виробу.

9. Медичний кабінет школи має бути забезпечено необхідними засобами та обладнанням (безконтактними термометрами, дезінфекційними, в тому числі антисептичними засобами для обробки рук, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту).

10. Санітарні кімнати мають бути забезпечені рідким милом та паперовими рушниками. Використання багаторазових рушників забороняється.

Основним засобом гігієни в закладі є миття рук з милом.

11. Проводити постійну роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби серед здобувачів освіти та працівників закладу.

12. Розмістити інформацію (плакати/банери) про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю в навчальних кабінетах та приміщеннях загального користування.

13. Обмежити проведення масових заходів в закритих приміщеннях, окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування закладу : нарад, педагогічних рад та інше. Позакласні та виховні заходів за участі здобувачів освіти проводити в онлайн - режимі та на свіжому повітрі.

IV. Особливості організації освітнього процесу

1. Освітній процес в СЗШ № 7 протягом карантину здійснюється з урахуванням динаміки епідемічної ситуації та рівня небезпеки, а саме:

- **низький рівень захворюваності, «зелений» рівень епідемічної небезпеки.** Відвідування закладу освіти здобувачами освіти всіх категорій дозволено в звичайному (очному) режимі.

- **високий рівень захворюваності, «червоний» рівень епідемічної небезпеки.** Відвідування закладу заборонено всім категоріям учнів, крім учнів 1- 4 класів. Освітній процес забезпечуватиметься у такий спосіб: – початкова школа – очне або «змішане» навчання (як дистанційно, так і в закладах освіти із дотриманням правил дистанціювання та гігієни); – базова та профільна середня освіта – освітній процес забезпечується дистанційно;

- **середній рівень захворюваності – «жовтий» і «помаранчевий» рівні епідемічної небезпеки.** Відвідування закладів освіти дозволено в звичайному режимі (початкова, базова та профільна середня освіта). Може організовуватися «змішане» навчання (за рішенням педради закладу освіти).

Для організації освітнього процесу в очному режимі, важливим є нормативне визначення % вакцинованого персоналу закладу освіти.

Відвідування закладу освіти може бути заборонено у разі, коли на самоізоляції через контакт з пацієнтом з підтвердженим випадком COVID-19 перебуває більше, як 50 % здобувачів освіти та персоналу закладу освіти. У такому випадку освітній процес для учнів 5-11 класів забезпечується дистанційно.

2. Навчальний рік розпочати 1 вересня проведенням Першого уроку та уроку з техніки безпеки, до матеріалів якого обов'язково долучити інформацію щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби, про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Завершити навчальний рік, включаючи проведення навчальної практики, підсумкового оцінювання і державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів не пізніше 1 липня.

3. Структуру навчального року затвердити на засіданні педагогічної ради. Однак терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням епідемічної ситуації.

4. Навчальну практику та навчальні екскурсії здійснювати впродовж навчального року в очному або дистанційному режимі, відповідно до рівня епідемічної загрози.

5. Навчальні заняття в усіх класах розпочинаються з 8.00.

6. Тривалість навчальних занять та перерв між ними відповідає «звичайному» режиму роботи закладу.

7. За потреби організувати освітній процес для учнів, яким не рекомендовано перебування у закладах освіти (особам з хронічними легеневиими хворобами; особам, які мають розлади імунної системи; особам із захворюванням на цукровий, діабет тощо) за формами індивідуального навчання (сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж, дистанційна), що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки.

8. Для запобігання утворення скупчень учасників освітнього процесу допуск учнів до школи здійснюється через три різні входи:

- центральний вхід учні 5-11 класів;
- південний пожежний вхід учні 1а,2а,3а,4а;
- східний пожежний вхід учні 1б,2б,3б,4б.

9. Пересування територією закладу від входу до класного кабінету та навпаки здійснюється за окремими маршрутами для різних груп учнів.

10. Вчителі початкових класів організовують збір учнів класу (групи) на подвір'ї школи та заводять їх у клас відповідно до визначеного маршруту. Маршрути пересування класів позначено стрілками.

11. На всіх входах до закладу організовуються місця для обробки рук антисептиком, які позначаються яскравим вказівником про правила та необхідність дезінфекції рук (наклейка, банер).

12. Вхід до приміщень закладу дозволяється при наявності захисної маски або респіратора. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних кабінетах. Під час пересування школою використання маски обов'язкове.

Для учнів 1-4 класів вхід та пересування приміщеннями закладу дозволяється без захисної маски або респіратора.

13. Перед початком занять педагогічні працівники проводять опитування учнів щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби. У разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби забезпечують тимчасове ізолювання учнів у спеціально відведеному приміщенні закладу та інформування батьків (інших законних представників).

14. Відмінити кабінетну систему, окрім випадків поділу учнів на групи для вивчення окремих предметів, фізичної культури та трудового навчання.

Вхід до кабінетів при поділі учнів на групи для вивчення окремих предметів, фізичної культури та трудового навчання, здійснюється виключно після миття рук або обробки рук антисептичними засобами. Контроль за дотриманням даної норми покладається безпосередньо на педагогічного працівника, який здійснює даний освітній процес.

15. Для створення соціальної дистанції під час перерв максимально обмежити пересування учнів між поверхами, дозволити відвідування санвузлів під час уроків, визначити територію переміщення для різних вікових категорій учнів, застосувавши для цього кольорове маркування на підлозі. За сприятливих погодних умов, під час перерв, організувати перебування учнів на подвір'ї закладу.

16. В актовій залі закладу облаштувати навчальне приміщення.

17. За можливості проводити заняття з окремих предметів на свіжому повітрі.

18. Проводити уроки фізичної культури у спортивному залі при наявності двох(трьох) класів заборонено. Вчителям фізичної культури скласти гнучкий графік проведення уроків фізичної культури з використанням всіх спортивних приміщень закладу (спортивної зали, кімнати школяра, клубу «Космос» та інше).

19. Змішаний режим навчання застосовувати для всіх навчальних предметів, для всіх категорій учнів при загостренні епідемситуації до помаранчевого рівня небезпеки.

Перехід закладу на змішаний режим навчання та вимоги до організації визначати окремим наказом.

20. Дистанційне навчання застосовувати для всіх навчальних предметів, для всіх категорій учнів при загостренні епідемситуації до червоного рівня небезпеки.

Перехід закладу на дистанційне навчання та вимоги до організації визначати окремим наказом.

21. При реалізації змішаного та дистанційного навчання враховувати можливості здобувачів освіти щодо залучення їх до освітнього процесу.

22. Функціонування груп подовженого дня в закладі здійснюється з дотриманням вимог, зазначених у Тимчасовому порядку.

Вихователями ГПД при складанні режиму роботи збільшити час перебування вихованців на свіжому повітрі. Здійснювати планування роботи таким чином, щоб проведення заходів припадало на час прогулянки (при сприятливих погодних умовах).

23. Вчителям закладу обирати під час проведення уроків види діяльності, які мінімізують безпосередній фізичний контакт між учнями, зокрема зменшуючи кількість комунікаційних вправ, інтеракцій, проведення ранкового кола.

V. Особливості організації харчування

1. Керівник закладу розробляє та затверджує графік харчування учнів.
2. Не допускається організація харчування за типом «шведського столу» та шляхом самообслуговування.
3. Не дозволяється функціонування шкільних питних фонтанчиків на території закладу.
4. Відстань між столами має бути не менш як 1,5 м та перебування за одним столом не більше 4-х осіб.
5. Приміщення столової та харчоблоку забезпечується рідким милом, антисептиком та паперовими рушниками біля умивальників.
6. Видача страв або здійснення розрахунку працівником харчоблоку має відбуватися із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та використанням захисної маски, одноразових рукавичок, а також захисних окулярів або щитка.
7. Приміщення їдальні кольоровим маркуванням розділено на дві частини, кожна з яких має окремий вхід. Один вхід до зали організованого прийому їжі (сніданок, обід), другий вхід до тієї частини їдальні, де організовано реалізація буфетної продукції.

Кількість учнів, які знаходяться одночасно у тій частини їдальні, де організовано реалізацію буфетної продукції, не може перевищувати 15 осіб.

8. Виконання санітарно – гігієнічних та протиепідемічних заходів, дотримання порядку в приміщенні їдальні здобувачами освіти забезпечують чергові вчителі.
9. Медичній сестрі закладу необхідно провести з працівниками харчоблоку навчання щодо одягання, використання та утилізації засобів індивідуального захисту.

VI. Обов'язки батьків чи осіб, що їх замінюють

1. Заповнити й подати у заклад освіти інформаційну згоду за формою, що додається.

2. Здійснювати вранці перед виходом з дому температурний скринінг дітей. У разі виявлення симптомів респіраторних захворювань у дитини чи в когось із членів сім'ї залишити дитину вдома та попередити класного керівника.
3. Забезпечити респіратором або захисними масками дітей для перебування в закладі освіти.
4. Забезпечити дитину питною водою в індивідуальній ємності.
4. Мати засоби індивідуального захисту та дотримуватись соціального дистанціювання під час перебування на території закладу освіти.
5. З'явитися до школи у разі інформування про тимчасову ізоляцію дитини. Бути постійно на зв'язку.
6. Повідомити заздалегідь працівників закладу освіти про наявність у дітей алергічних реакцій на спиртовмісні дезінфікуючі засоби.

VII. Вимоги до поводження з використаними засобами індивідуального захисту

1. Збір та утилізацію використаних засобів індивідуального захисту (захисних масок, респіраторів, гумових рукавичок, захисних щитків), паперових серветок в окремі контейнери в закладі здійснюється централізовано.

Відповідно до кількості відвідувачів школи визначено кількість та місця розташування контейнерів з кришками та поліетиленовими пакетами для збору та утилізації використаних засобів індивідуального захисту. Контейнери розташовано у санвузлах 1 та 2 поверхів (4 шт.), біля центрального входу в заклад (1 шт.), на перетині коридорів 3 поверху (1 шт.), у роздягальні працівників харчоблоку (1 шт.).

Поліетиленові пакети з контейнерів, у яких зібрано використані засоби індивідуального захисту мають замінюватися після заповнення технічним персоналом школи. На щільно зав'язаний поліетиленовий пакет маркером наноситься маркування «використані засоби індивідуального захисту» та в подальшому відбувається його утилізація згідно з укладеними договорами на вивіз твердих відходів.

Контейнери для збору та утилізації використаних засобів індивідуального захисту дезінфікуються щоденно технічним персоналом школи.

VIII. Дії працівників закладу у разі виявлення хвороби або її симптомів

1. У разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби, за відсутності батьків, здобувачі освіти одягають маску, ізолюються у приміщенні кабінету № 10.
2. Про випадок виявлення захворювання інформуються батьки або законні представники.
3. Приймається узгоджене рішення щодо направлення хворого до закладу охорони здоров'я.
4. Після вилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні(нях), де перебувала така особа проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.
5. У разі підтвердження випадку коронавірусної хвороби в одного з учнів, всі інші учні відповідної групи визнаються такими, що потребують самоізоляції. Наказом по закладу дана група учнів переводиться на дистанційне навчання до закінчення строку самоізоляції.