

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради комунального закладу
«Середня загальноосвітня школа № 7»
Кам'янської міської ради
27.08.2020 року № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту з гуманітарних
питань Кам'янської міської ради

Тетяна ОНИЩЕНКО

21.04 2021 Р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу «Середня загальноосвітня
школа № 7» Кам'янської міської ради
на 2020 -2025 роки

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ директора СЗШ № 7

01.09.2020 № 108

ЗМІСТ

ВСТУП	2 - 3
1. Освітнє середовище: аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем, стратегічні завдання, очікуванні результати, шляхи реалізації.	4 - 8
2. Якісна освіта для індивідуального поступу учня: аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем, стратегічні завдання, очікуванні результати, шляхи реалізації.	9 - 12
3. Траєкторія розвитку педагогічної діяльності колективу: аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем, стратегічні завдання, очікуванні результати, шляхи реалізації.	12 - 15
4. Кадрова політика: стратегічні завдання, очікуванні результати, шляхи реалізації.	15 - 16
5. Управлінська діяльність: аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем, стратегічні завдання, очікуванні результати, шляхи реалізації.	16 - 19
6. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.	20 - 22

ВСТУП

Стратегія розвитку комунального закладу «Середня загальноосвітня школа № 7» Кам'янської міської ради на 2020 - 2025 роки розроблена відповідно Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

У вступній концептуально – ідеологічній частині стратегії окреслено цінності, місію, візію, мету (цілі), завдання та принципи діяльності закладу.

Цінності, що є пріоритетними при здійсненні освітнього процесу: здоров'я та безпека дитини, всебічний розвиток, навчання впродовж життя, мотивація до навчання, психолого – педагогічна культура батьків, життєтворча компетентність, високий рівень духовності, моральні якості, національна гідність та культура.

Місія школи: кожній дитині гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

Візія закладу: КЗ СЗШ № 7 – це заклад, який передбачає надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти. Родзинкою закладу має стати наскрізна природничо - математична (STEM) освіта. Педагогічний колектив - ініціатор інноваційних перетворень, рушійна сила для оновлення змісту освіти, форм організації освітнього процесу, методів викладання. Освіта в нашому закладі зосереджуватиметься на дитині, на гармонійному поєднанні академічних знань та розвитку ключових компетентностей, для цього вчитель підтримує і розвиває потенціал кожного учня. «Школа - територія комфорту» - це живе, мобільне, інформаційне освітнє середовище, побудоване на засадах педагогіки партнерства. Воно забезпечує умови для всебічного розвитку дитини, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, примножує культуру й духовність.

Мета (цілі) діяльності закладу:

- створення середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, забезпечувало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини;
- випускник школи - конкурентоспроможна особистість, здатна реалізувати власний позитивний потенціал;
- оновлення змісту освіти на засадах гуманізації, диференціації, інтеграції, науковості через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства;

- створення сприятливих умов для постійного підвищення фахового рівня педагогів школи, з метою якісної реалізації нагальних педагогічних завдань.

Відповідно до мети діяльності закладу були сформульовані такі **завдання**:

- сприяти реалізації ціннісних пріоритетів особистості впродовж навчання у школі;
- створити розвивальне середовище, у якому б реалізувалася модель випускника;
- оновити підходи до здійснення освітнього процесу;
- задовольнити освітні потреби не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством;
- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- здійснювати систематичне планування, моніторинг та аналіз діяльності закладу освіти.

З метою реалізації стратегії розвитку заклад керується наступними **принципами**:

- Особистісний та компетентісний підходи до навчання та виховання дітей;
- Нероздільність виховання й навчання;
- Національна спрямованість;
- Відповідність державній політиці у галузі освіти;
- Демократизація, відкритість, гуманізм;
- Диференціація, інтеграція, науковість.

Стратегія розвитку закладу здійснюється за напрямками:

1. Освітнє середовище.
2. Якісна освіта для індивідуального поступу учня.
3. Траєкторія розвитку педагогічної діяльності колективу.
4. Кадрова політика.
5. Управлінська діяльність.

1. Освітнє середовище

Аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем:

Позитивні тенденції	Проблеми
Заклад розташований у типовому приміщенні побудованому у 1962 році. Вид опалення закладу – модульна котельня. Встановлено систему пожежної сигналізації в приміщеннях школи. Кількість навчальних кабінетів – 23. У закладі функціонує методичний кабінет, шкільний музей, кабінет психолога, актова зала, бібліотека, шкільна їдальня на 90 посадкових місць, 2 майстерні з технічних видів праці та майстерня з обслуговуючої праці. Фізкультурно-оздоровчий комплекс представлений 1 спортивним залом у будівлі школи, 1 малим залом спортивного клубу «Космос» у будівлі колишнього тиру та 1 малим залом у приміщенні кімнати школяра. Наявні спортивні споруди: гімнастичні снаряди, баскетбольний майданчик, бігова доріжка на 100 метрів, футбольний майданчик. Наявні 4 санітарні кімнати (три з них капітально відремонтовані). Кількість одиниць комп'ютерної техніки – 51 одиниця. 3 з них підключено до мережі Інтернет 51. Кількість комп'ютерів терміном придбання понад 5 років – 18. Кількість інтерактивних комплексів – 5, проекторів - 5. Проводиться постійне осучаснення обладнання навчальних кабінетів. Проведено осучаснення системи освітлення коридорів та навчальних приміщень. Наявне відео спостереження на 3-х поверхах будівлі та перед центральним входом. Проектна потужність закладу – 750 учнів. У закладі функціонують 20 класів, навчаються 586 учнів. Протягом останніх 5 років спостерігається динаміка збільшення контингенту учнів. Прозоро та неупереджено, відповідно до чинних норм законодавства здійснюється набір до закладу освіти.	Потребує відновлення тверде покриття шкільного подвір'я (великі ділянки асфальтового покриття зруйновані). Зношеність та недостатня кількість комп'ютерної техніки. Потреба у високошвидкісному інтернеті. Покриття будівля школи Інтернетом на 60%. Необхідність закінчення капітального ремонту їдальні. Заміна підлоги в коридорах школи. Недооснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання. Відсутні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (пандус для доступу до першого поверху). Зношеність (не відповідність нормам ТБ) баскетбольного майданчика, бігової доріжки (100 метрів), що унеможливорює якісне проведення уроків фізичної культури з теми «Баскетбол», «Легка атлетика» на свіжому повітрі. Відсутні матеріально – технічні умови для реалізації нових варіативних модулів з фізичної культури. Оновлення матеріально – технічної бази кабінетів природничо-математичного циклу Потребують заміни вікна у коридорах школи. Не в повному обсязі виконано заходи щодо переоснащення системи пожежної безпеки школи. Потребує капітального ремонту санвузол на I поверсі. Потребує ремонту друга кімната у приміщенні кімнати школяра. Нагальна потреба у встановленні огорожі навколо території закладу освіти. Потребує розширення мережа відеоспостереження. Мала кількість батьків є постійними відвідувачами сайту закладу. Потреба у створенні альтернативного каналу

Проводиться постійний моніторинг якості ведення обліку учнів. Інклюзивні класи в школі не функціонують. Вчителі школи здійснюють педагогічний патронаж учня Уварова Дмитра. Проводяться комплексні заходи з протидії боулінгу, які розміщено у вкладці на офіційному сайті закладу «Стоп боулінг». Психолого – соціальною службою здійснюється постійний супровід всіх учасників освітнього процесу. Педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на розвиток у учнів навичок толерантного спілкування, конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. Участь у міському проекті «Бюджет участі». Функціонує офіційний сайт закладу(у 2020 році проведено його оновлення). Функціонує на сайті закладу вкладка «Стоп булінг». Заклад забезпечує функціонування бази даних «Курс школа». Запроваджено ведення електронного журналу, проведення навчання з використанням технологій дистанційного навчання через електронну платформу «Єдина школа», до якої долучені всі учасники освітнього процесу. Здійснюється постійний соціально – психологічний супровід учнів та їх сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Проводиться правовиховна робота з учнями групи ризику та їх батьками, з метою недопущення правопорушень. Заклад співпрацює зі Службою у справах дітей, Центром сім'ї та молоді та правоохоронними органами.	комунікації із учасниками освітнього процесу. Низький рівень відповідальності (впевненість у безкарності) учасників освітнього процесу за вчинення булінгу (цькування). Низький рівень проінформованості батьків та учнів щодо правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. Часто при здійсненні соціально – психологічного супроводу учнів та їх сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, при проведенні правовиховної робота з учнями групи ризику та їх батьками, з метою недопущення правопорушень батьки сприймають дії закладу не як акт допомоги, а як незручне втручання у сферу особистого життя. Потребує збільшення відсоток залучення батьків до процесу реформування освітньої діяльності закладу. Несистематичність заходів психолого – педагогічної просвіти батьків. Незацікавленість у реалізації, низька активність представників батьківської громадськості щодо голосування за проекти закладу у міському проекті «Бюджет участі» (жоден проект не реалізовано із – за недостатньої кількості голосів).
--	---

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- активно залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;
- використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду учнів;

- освоювати різні форми комунікації з метою відкритості школи контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами.

Очікувані результати:

- створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів;
- «школа – територія комфорту» - освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації:

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я(великі ділянки асфальтового покриття зруйновані)	2023 р	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Заміна підлоги в коридорах школи	2021 р.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Реконструкція баскетбольного майданчику, бігової доріжки (100 метрів), футбольного майданчику	2021-2024 рр.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Створення матеріально – технічних умов для реалізації варіативних модулів волейбол, бадмінтон, фрізбі	2022 р.	Адміністрація, учителі фізичної культури	
Оновлення матеріально – технічної бази кабінетів природничо-математичного циклу	постійно	Засновник, ДзГП, адміністрація, педагогічні працівники	
Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання	постійно	Засновник, ДзГП, адміністрація, педагогічні працівники	
Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Участь у міському проекті «Бюджет участі»	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Участь у грантових проектах	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Оновлення комп'ютерної техніки	постійно	Засновник, ДзГП,	

		адміністрація	
Покриття швидкісним інтернетом всієї будівлі закладу	2020-2021 рр.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Заміна вікон у коридорах школи	2021-2023 рр.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Ремонт і переоснащення харчоблоку та обідньої зали їдальні закладу	2021 р.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Виконувати заходи щодо переоснащення системи пожежної безпеки школи	постійно	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Капітальний ремонт санвузла на I поверсі	2021-2022 рр.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Встановлення огорожі навколо території закладу освіти	2021 -2022 рр.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Облаштування географічного майданчику	2022 рр.	Адміністрація, вчитель географії	
Ремонт приміщення кімнати школяра	2023-2024рр.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Функціонування сайту закладу	постійно	Адміністрація, відповідальний за дієвість сайту	
Функціонування на сайті закладу вкладки «Стоп булінг»	постійно	Адміністрація, відповідальний за дієвість сайту	
Робота на електронній платформі «Єдина школа»	2021 р.	Адміністрація, педагогічні працівники, адміністратор платформи	
Забезпечення функціонування бази даних «Курс школа»	постійно	Відповідальний за бази даних «Курс школа»	
Проведення заходів щодо збереження та збільшення контингенту учнів закладу	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Створення інформаційно – презентаційної групи в соціальній мережі Facebook	2021 р.	Адміністрація, педагогічні працівники, модератор групи	
Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього	постійно	Адміністрація, педагогічний	

процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу		колектив, психолого – соціальна служба	
Розвиток навичок толерантного спілкування	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив, психолого – соціальна служба	
Формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. Попередження кібербулінгу	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив, психолого – соціальна служба	
Соціально – психологічний супровід учнів та їх сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив, психолого – соціальна служба	
Правовиховна робота з учнями групи ризику та їх батьками, з метою недопущення правопорушень	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив, психолого – соціальна служба	
Співпраця зі Службою у справах дітей, Центром сім'ї та молоді та правоохоронними органами	постійно	Адміністрація, психолого – соціальна служба	
Розширення мережі відеоспостереження	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Пристосування території школи для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями	2022 -2023 рр.	Засновник, ДзГП, адміністрація	
Здійснювати інклюзивне навчання здобувачів освіти	за потреби	Адміністрація, психолого – соціальна служба, педагогічні працівники	
Психолого – педагогічна освіта батьків	постійно	Адміністрація, психолого – соціальна служба, педагогічні працівники	

2. Якісна освіта для індивідуального поступу учня.

Аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем:

Позитивні тенденції	Проблеми
Надання освітніх послуг здійснюється на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти. Надання освітніх послуг здійснюється через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства - очну, сімейну, педагогічний патронаж. Надання освітніх послуг здійснюється у змішаному режимі та з елементами дистанційного навчання. Освітня програма закладу спрямована на розвиток природничо –математичної освіти: НПТ «Росток», профільна математична освіта, STEM - освіта. Здійснюється реалізація економічної профільної освіти. Профільна та допрофільна освіта представлена курсами: Фінансова грамотність, Основи споживчих знань, Шкільна академія підприємництва. В рамках профільної освіти приймали участь: у Всеукраїнському експерименті «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів»; Україно – Польський проект «Шкільна академія підприємництва» Проводяться моніторингові дослідження, які передбачають систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Проводиться робота з обдарованими дітьми (підготовка учнів до участі в олімпіадах, захисті наукових робіт МАН, предметних та творчих конкурсах). Проведення роботи з учнями, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даною категорією здобувачів освіти. Проводиться робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти. Постійне упровадження інноваційних	Наявність запитів від батьків здобувачів освіти на надання освітніх послуг за дистанційною формою навчання. Недосконала технічна база для здійснення освітніх послуг у змішаному режимі та з елементами дистанційного навчання. Потребує модернізації матеріально – технічна база для забезпечення STEM – освіти. Невисокі показники результативності участі в олімпіадах, захисті наукових робіт МАН. Формальне відношення педагогів до підготовки учнів для участі в олімпіадах, захисті наукових робіт МАН, предметних та творчих конкурсах та проведення роботи з учнями, що мають низький рівень знань. Низький рівень мотивації учнів до навчання. Безвідповідальне ставлення батьків учнів до навчання їх дітей. Не всі педагогічні працівники готові до впровадження інновацій. Потребує розробки та оновлення модель успішного учня відповідно до Концепції НУШ. Не всі батьки мають технічні можливості для користування платформою. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань. Частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу, невелика. Проте поступово таких учителів стає більше.

технологій в освітній процес. Реалізовано модель випускника, яку окреслено у Концепції розвитку школи на 2015 -2020 н.р Ознайомлення батьків з результатами навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється через електронну платформу «Єдина школа» у сервісі «Щоденник для батьків». Розпочато створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. На початку вивчення нової теми учні на чолі з учителем формують критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з теми. При проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання (усно або письмово). При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу учня, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи учня.	
--	--

Стратегічні завдання:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;
- ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня.

Очікуваний результат:

- надання якісних освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти;
- рівний доступ до освіти всіх категорій здобувачів освіти;
- оновленні підходи до здійснення освітнього процесу;
- здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Шляхи реалізації:

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2021–2022 рр.	Адміністрація, педагогічні працівники	
Розробка моделі успішного учня	2021 р.	Адміністрація, педагогічні працівники	
Продовжити реалізацію економічної профільної освіти	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Проведення моніторингових досліджень, які передбачають систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Робота з обдарованими дітьми	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж)	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Створення мережі профільних класів з дистанційною формою навчання	2022 р.	Засновник, ДзГП, адміністрація, педагогічні працівники	
Розвиток математичної освіти через роботу за науково – педагогічною технологією «Росток» та реалізацію профільної математичної освіти	2020-2025 рр.	Адміністрація, педагогічні працівники	
Проведення роботи з учнями, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даною категорією здобувачів освіти	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Удосконалення системи профільної та допрофільної освіти	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Модернізація STEM – освіти в закладі відповідно до концепції	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Проводити роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	

Проведення опитувань батьків та учнів щодо реформування освітнього процесу	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Реалізація виховної системи закладу освіти	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Запровадження інноваційних технологій в освітній процес	постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	

3. Траскторія розвитку педагогічної діяльності колективу.

Аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем:

Позитивні тенденції	Проблеми
Здійснюючи календарне планування уроків, педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність. У разі необхідності – вносять корективи в планування. Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Власні освітні ресурси має учитель фізики. Досвід роботи вчителі популяризують через друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях. Спостерігається тенденція «омолодження» педагогічного колективу. Педагоги школи беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер-класів, проходять курси підвищення кваліфікації. Тематика курсів відображає інтереси, побажання педагогічних працівників та враховує рекомендації МОН України щодо змісту підвищення кваліфікації. Педагоги беруть участь у конкурсах фахової майстерності. Вчителі - предметними входять до складу міського журі, експертних груп творчих конкурсів, предметних олімпіад, захисті наукових робіт МАН. Методичну діяльність педагогічний колектив здійснює через роботу над науково – методичним проектом, реалізація якого розрахована на три роки (2020 – 2023 рр.). З метою врахування думки представники	Не всі педагоги корегують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів. Деякі вчителі проводять уроки, що не відповідають сучасним вимогам і призводить до зниження інтересу учнів до навчання. Не всі педагоги використовують можливості Інтернет-мережі, ІКТ. Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями школи через друк у фахових та Інтернет-виданнях. Відсутність досвіду роботи в закладі освіти в молодих педагогів. Низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності. Взаємовідвідування носить більш формальний характер. Недостаньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям школи, класу, є пасивними учасниками освітнього процесу.

колективу є членами тарифікаційної комісії, атестаційної комісії, комісії зі складання річного плану роботи школи, освітньої програми та інше. Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання, майстер-класи, конференції, наради при директорі, консультування. У школі організовано наставництво для молодих та малодосвідчених педагогів (Школа молодого вчителя). Здійснюється взаємовідвідування уроків та свят між педагогами школи. Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Їхня думка враховується при проведенні тарифікації, складанні освітньої програми, виборі класного керівника. Батьки залучаються до проведення позакласних заходів, екскурсій, подорожей. Розроблена та підписана Програма встановлення партнерських відносин з батьками «Будуємо школу ДОВІРИ» на 2020-2023р.р Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності.	
--	--

Стратегічні завдання:

- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Очікувані результати:

- підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;

- готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

Шляхи реалізації:

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Здійснювати коригування календарного планування в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу, результативності роботи учнів.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Упроваджувати практично доцільного взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активніше обирати курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Залучення батьків до освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Інформування здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Постійно	Адміністрація	
Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація	
Психологічна просвіта вчителів	Постійно	Адміністрація, практичний психолог	
Реалізація програми встановлення партнерських відносин з батьками «Будуємо школу ДОВІРИ»	2020-2023	Адміністрація, педагогічний колектив	
Створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних та професійних		Адміністрація, наставники	

інтересів, нахилів, здібностей і потреб молодих та малодосвідчених вчителів (Школа молодого вчителя)			
--	--	--	--

4.Кадрова політика

Стратегічні завдання:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Очікувані результати:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Шляхи реалізації:

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
Визначення потреби в педагогічних працівниках	2021	Адміністрація	
Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	2021-2025	Адміністрація	
Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	2021-2025	Адміністрація	
Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	2021-2025	Адміністрація	
Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	2021-2025	Адміністрація	
Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	2021-2025	Адміністрація	

Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	2021-2025	Адміністрація	
Проведення психолого- педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	2021-2025	Адміністрація	
Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	2021-2025	Адміністрація	
Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	2021-2025	Адміністрація	
Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	2020-2024	Керівництво	
Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	2020-2024	Керівництво	

5. Управлінська діяльність.

Аналіз характеристики діяльності закладу з визначенням позитивних тенденцій та наявних проблем:

Позитивні тенденції	Проблеми
Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська, територія обслуговування : вул. Айвазовського № 1 – 45 вул. Костромська №1-6, 6а, 7-10,10а, 12-19, 23, 25, 2/21 вул. Д. Яворницького № 1 – 42 вул. Звенигородська № 4а, 6а, 6б, 11, 13, 15, 19,1/11, 2/21, 21 вул.Ніжинська № 3- 10,12, 14, 16 вул. Привітна № 46 – 124, 53–123 вул. Сурська № 67 – 109, 70 – 124 вул. Горького № 38 – 60, 27 – 65 вул. М. Грушевського № 5, 7, 9,11, 13,17, 19 Покращення матеріально-технічного забезпечення закладу за рахунок державного та міського бюджету, благодійних внесків	Матеріально-технічне забезпечення не відповідає сучасним вимогам до освітнього середовища. Батьки, які працюють за кордоном, не можуть в повній мірі контролювати поведінку та навчання учнів. Інформація про результатами моніторингових досліджень не завжди цікава батькам. Відсутність ентузіазму в учасників освітнього процесу щодо питань пов'язаних з написанням річного плану роботи школи. Вживання русизмів. Педагогічні працівники не завжди дослухаються до рекомендацій адміністрації. Не в повній мірі усвідомлюють власну відповідальність за результати своєї праці.

громадян, реалізації проєкту «Громадський бюджет міста». Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку. Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи. Щотижня адміністрація школи аналізує виконання річного плану, у разі потреби – вносяться корективи. Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і сприяє реалізації річного плану роботи та стратегії розвитку закладу. З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анонімне анкетування. Результати виносяться на обговорення педагогічного колективу. Згідно результатів коригується план роботи. На сайті школи оприлюднюються головні документи закладу: стратегія розвитку, система забезпечення якості освіти, річний план, освітня програма, фінансова звітність та інше. Згідно річного плану проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування). Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідними клопотаннями директор звертається до ДзГП Кам'янської міської ради. У більшості випадків клопотання задовольняються. Здійснюється постійний контроль за виконанням державної мовної політики. Адміністрація школи демократична, відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно чинного законодавства, шукає шляхи вирішення проблем. Учасники освітнього процесу мають змогу спілкуватися як особисто, так і через сайт школи, Фейсбук, Вайбер групу. На шкільному сайті є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя школи.	Зменшення кількості випускників педагогічних ВУЗів, які виявляють бажання працювати за фахом. Деякі педагогічні працівники мають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з учнями та їх батьками. Складність у пошуку додаткових джерел фінансування.
---	--

У шкільних коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників вивішується в учительській або в Інтернет-джерелах. Адміністрація закладу забезпечує якісний добір педагогічних кадрів. З метою заохочення педагогічних працівників Колективним договором передбачено вільні дні під час канікулярного періоду за якісну підготовку переможців предметних олімпіад, конкурсів, змагань, МАН. Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу. При отриманні інформації про порушення прав учнів адміністрацією проводиться розслідування, з результатами якого ознайомлюються батьки. Адміністрація школи враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання. Директором школи за підтримкою громадськості подано проект: «Бюджет участі-2021» Керівництвом школи забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності. Питання протидії корупції на постійному контролі керівництва. У школі заборонено збір коштів з батьків.	
---	--

Стратегічні завдання:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи»;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Очікувані результати:

- забезпечення оптимальної структури діяльності закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;

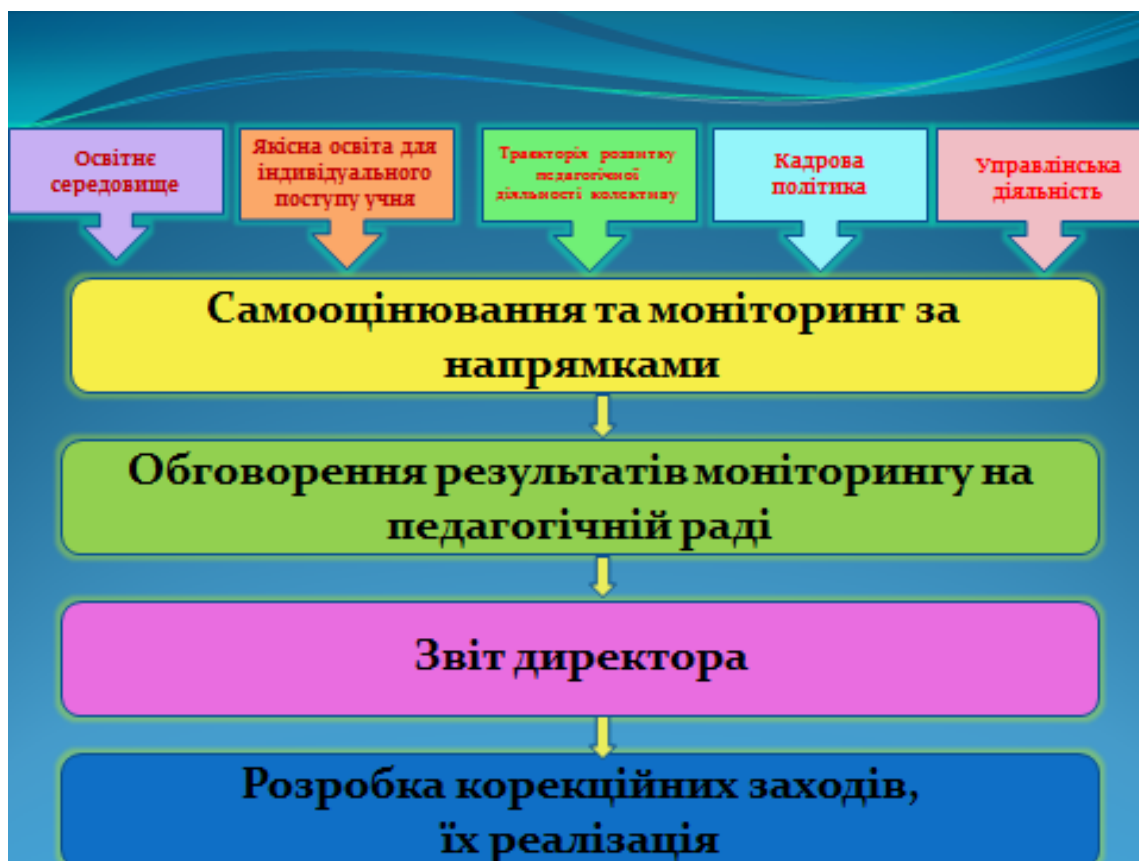
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Шляхи реалізації:

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Активізувати взаємодію із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	Постійно	Адміністрація	
Залучення додаткових джерел фінансування	Постійно	Адміністрація	
Упроваджувати активні форми проведення педагогічної ради	Постійно	Адміністрація	
Забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів	Постійно	Адміністрація	
Активніше залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація	
Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2025	Адміністрація, педагогічний колектив	
Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу (забезпечення гласності та прозорості)	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

6. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Закладом визначенні етапи оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.



Моніторинг процесу впровадження Стратегії здійснюватиметься методом фіксації даних за напрямками.

Індикатори	Оцінка якості впровадження									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Освітнє середовище										
Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів.										
«Школа – територія комфорту» - освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.										
Створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.										
Якісна освіта для індивідуального поступу учня										

Надання якісних освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти.										
Рівний доступ до освіти всіх категорій здобувачів освіти.										
Оновлення підходів до здійснення освітнього процесу.										
Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.										
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.										
Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.										
Траєкторія розвитку педагогічної діяльності колективу										
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.										
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.										
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.										
Кадрова політика										
Оптимальне кадрове забезпечення закладу освіти.										
Підвищення ролі педагога в освітньому процесі.										
Підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.										
Наявність системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців.										
Управлінська діяльність										
Наявність стратегії розвитку системи планування діяльності закладу, моніторинг										

виконання поставлених цілей і завдань.										
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.										
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.										
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.										
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.										